

致：環境及自然保育基金---環保教育和社區參與項目(小型工程項目 MW0052)
由：靈糧堂怡文中學東涌文東路 37 號

活動項目：《2013 年 5 月早會齊熄燈》

1. 活動內容：在 8:15AM—8:40AM 的早會時段，請班主任關上班房的光管，利用窗外的光線，進行早會，派發「可持續發展」的工作紙給同學，閱讀後，老師與同學分享有關「可持續發展」的環保知識。

2. 舉行日期：

活動日期	年級
5 月 21 日（星期二）	中四至中五級
5 月 23 日（星期四）	中一至中三級

3. 活動相片



4. 學生工作紙

可持續發展

維基百科，自由的百科全書

可持續發展（**英語**：**Sustainable development, SD**），或**永續發展**，是指在保護**環境**的條件下既滿足當代人的需求，又不損害後代人的需求的發展模式。「可持續發展」這個術語使用由**布倫特蘭委員會**創造已成為最經常被引用的可持續發展的定義：「既能滿足我們現今的需求，又不損害子孫後代能滿足他們的需求的發展模式。」。

可持續發展定義

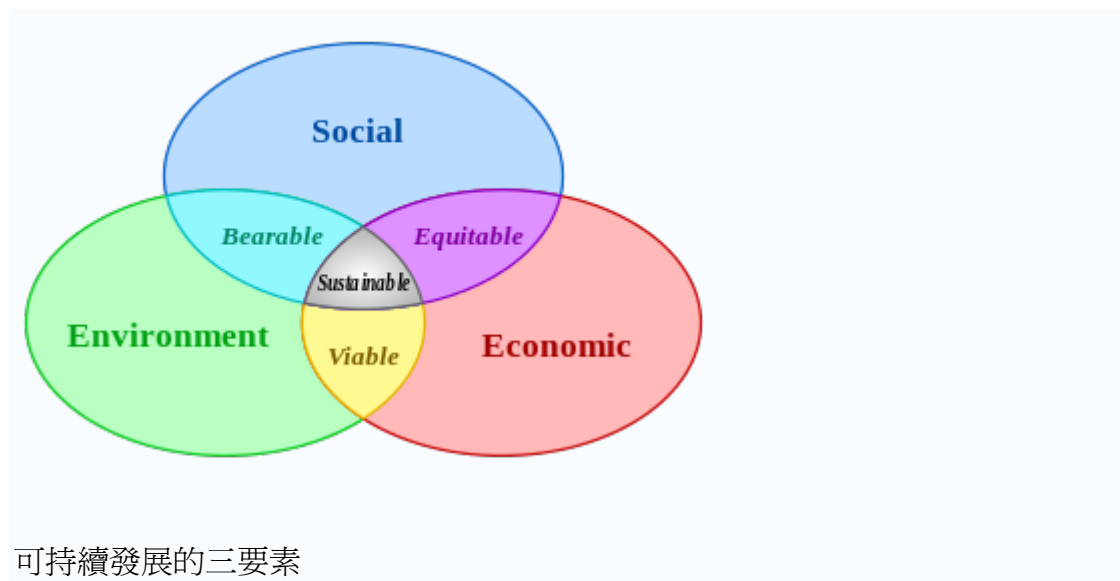
可持續發展源於 **1980年代**的「綠色運動」，由於 **1960年代已發展國家**在**非洲**及**南美**大量收購農地種植**咖啡**和**甘蔗**，並用所得的金錢購買糧食，以供應給當地居民。然而，由於土地發展過度，且缺乏規劃，令咖啡和糖的期貨在短時間內貶值。南美各國經濟頓時崩潰，加上水土流失、濫用農藥及過度消費行為持續擴大，令土地貧脊，甚至沙漠化，引致饑荒。

「可持續發展」的出現，就是要糾正過去的錯誤，避免其他國家重蹈覆轍。「可持續發展」強調經濟體系內的发展必須環環相扣，並得以自給自足。

目前世界對「可持續發展」的公認概念，其定義源於1987年世界環境與發展委員會的報告——《我們共同的未來》：「既能滿足我們現今的需求，又不損害子孫後代能滿足他們的需求的發展模式。」（development which satisfies the current needs of society without compromising the needs of future generations）

可持續發展三要素

可持續發展不簡單的等同於**生態化**或者**環境保護**，一般認為它由三方面內容構成。



- 環境與生態要素 (Ecological aspect)

指盡量減少對環境的損害 (Environmental Impact)。儘管這一原則得到各方人士的認可，但是由於目前人類科學知識的局限性，對於許多具體問題就會產生截然相反的認識，例如核電站，支持人士認為它可以減少溫室氣體排放，是環保的，反對人士認為核廢料有長期放射性污染，同時核電站存在安全隱患是不環保的。

- 社會要素 (Social aspect)

指仍然要滿足人類自身的需要。可持續發展並非要人類回到原始社會，儘管那時候的人類對環境的損害是最小的。

- 經濟要素 (Economic aspect)

指必須在經濟上有利可圖。這有兩個方面的含義，一是只有經濟上有利可圖的發展項目才有可能得到推廣，才有可能維持其可持續性；二是經濟上在虧損的項目必然要從其他盈利的項目上獲取補貼才可能收支平衡正常運轉，由此就可能造成此地的環保以彼地更嚴重的環境損害為代價。

可持續發展的社會(Sustainable Society)

由於人口和財富的激增，地球自然資源無法滿足人類的需求，人與自然的矛盾更加突出。因此必須禁止那種不顧子孫後代而任意糟蹋自然資源的行為，並建立一個可持續發展的社會。而可持續發展的社會應具備以下特徵：

1. 不僅實現代際公正，更要實現代內公正，即當代一部份人的發展不應損害另一部份人的利益。
2. 經濟與社會的發展要符合地球生態系統的動態平衡的法則和資源可持續利用的原則。
3. 改變不合理的資源消耗式的消費模式。
4. 解決全球的貧窮問題，窮人的生活質量有所提高。
5. 地球環境惡化得到抑制並得到根本的改善。
6. 在平等公正和尊重國家主權的前提下解決國際爭端，以對話代替對抗。
7. 依靠科技進一步解決可持續發展中的主要問題。
8. 建立節約資源型、環境友好型的社會。



太陽能發電塔利用太陽這個自然資源，並且是一個可再生能源來源。從左：PS10和PS20太陽能發電塔。

5. 討論問題

- a. 請閱讀這段文字：“如核電站，支持人士認為它可以減少溫室氣體排放，是環保的，反對人士認為核廢料有長期放射性污染，同時核電站存在安全隱患是不環保的。”

你是否支持繼續興建核電站？

- b. 請閱讀這段文字：“可持續發展是指必須在經濟上有利可圖。這方面的含義，是指只有經濟上有利可圖的發展項目才有可能得到推廣，才有可能維持其可持續性。”

你同意這個說法嗎？