



靈糧堂怡文中學

Ling Liang Church E Wun Secondary School





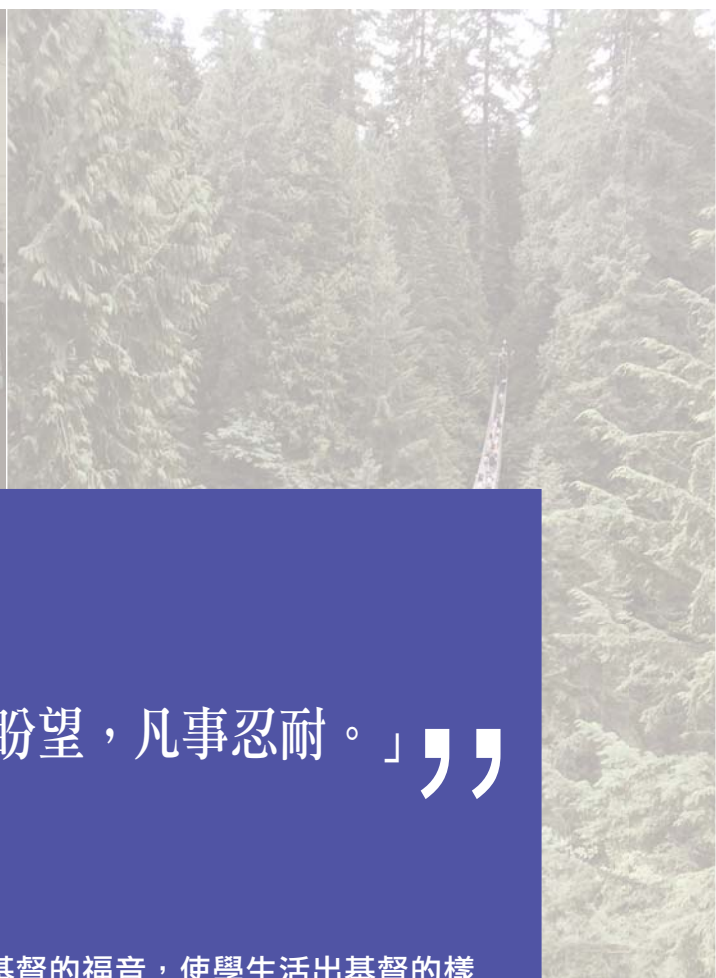
- 3 學校簡介
- 4 校長專訪
- 8 生命教育
- 15 生涯規劃
- 17 學術發展
- 26 啟發潛能

P10



P18





校訓：

“信、望、愛
「凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。」”

辦學宗旨：

按照聖經真理提供優質全人教育；藉著傳揚耶穌基督的福音，使學生活出基督的樣式，服侍上帝及社群；並與一條龍小學攜手為整個基礎教育作出全盤策劃，提供富連貫性和全面的學習經歷。



創校年份：2002 年 9 月

辦學團體：基督教靈糧世界佈道會

校監：胡展鵬先生

校長：羅偉文先生

學校類別：津貼 / 全日

學生性別：男 / 女

宗教：基督教



有規劃的生命教育 啟發學生盡展潛能



靈糧堂怡文中學作為一所基督教學校，除了重視學生學業，更強調心靈發展，致力培育學生成為能獨當一面的信徒領袖。香港靈糧堂一直透過辦學及其他社會服務，榮神益人。靈糧堂怡文中學自2002年創校以來，秉承辦學團體宗旨，為香港培養才德兼備的人才。





「生命教育與生涯規劃密不可分，因為人對自己的生命有期盼，才懂得積極生活，綻放豐盛的人生。」

強調生命教育 培育社會屬靈領袖

羅校長重視學生自我成長發展，也看重學生如何與人相處，學習服務社會，培養他們成為屬靈領袖。

「校內有一班信徒老師，他們以生命影響生命，令學生願意自發成為信徒領袖，透過校內服務活動，例如朋輩輔導工作、派飯、賣旗等，建立他們的領導能力，願意服務社會，彰顯信仰見證，宏揚基督教精神。」

學校特別重視品德培養，要求學生做個有「品」的人。「早上開設靈修小組、午間有栽培小組，致力培育學生擁有聖靈果子的九種特質，即仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔和節制。學生在學校透過互相分享見證和參與栽培活動，讓信仰成為他們成長的動力，培養榮神益人的品格。」

羅校長說：「怡中重視培養學生的正向動力，令他們對生命有熱誠，提升抗逆力，並以正面的態度處事，「老師透過以身作則，潛移默化的態度，培養學生正

面價值觀。例如午餐時間為學生安排合宜的運動，滲入正向動力元素，以適當方法讓學生更積極生活。」

著重生態科研 讓學生啟發潛能、學以致用

怡中善用自身學術優勢，重點發展生態科研和創意科技，在社會上獲得良好口碑：「怡中有老師對生態研究方面極感興趣，學校會把握機會，讓學生多涉獵相關議題，並親手進行研究和實驗，探索如何解決我們社區的問題。例如東涌碼頭一帶如何進行環境保育探索，也是學生學習的重要課題，學生透過科研活動，從中訓練解難能力。」

學生自入讀怡中開始，除了不斷提升個人對STEM的認識，更實踐「人人是創客」，並需要動手製作：

「怡中學生從初中開始便學習機械人應用和程式編寫，他們從身邊的需要開始研究，整合自己在課堂所學到的知識，親手製造科技產品解決生活難題，從中掌握基礎的科學知識。」

創建電子資源庫 培養主動學習精神

電子學習已是大勢所趨，怡中早將中文、英文、數學和通識教育等科目的相關教材數碼化，以應付新時代電子學習的需求：「怡中很多老師已能靈活使用電子教學，學生亦能純熟運用資訊科技進行自主學習。除了使用坊間的網上資源，怡中現正逐步建立校本電子資源庫，把優秀的教學資源放在雲端，學生可以透過搜尋資源庫獲取各科目的實用資訊，





「除了使用坊間的網上資源，怡中現正逐步建立校本電子資源庫，把優秀的教學資源放在雲端，學生可以透過搜尋資源庫獲取各科目的實用資訊，從中強化自學習慣。」

從中強化自學習慣。」羅校長表示，透過校內資訊科技配套，讓怡中的學生培養主動學習、解難、追求卓越的特質。

助學生規劃人生 促進愉快學習

此外，羅校長指出，生命教育與生涯規劃密不可分，因為擁有盼望的人生，才能積極生活，活出豐盛的生命。因此，完善的生涯規劃，能直接提升學生的學習表現，所以該校協助學生從小培養人生目標，探索個人理想和發展方向：「學校為學生設計生涯規劃框架，學生在學校的六年裏，每年各有一個成長任務，從認識自己到認識世界，到找到自己的發展方向，從而讓學生建立各自的理想，有系統地提升學生的學習動機。」他說，每個小朋友都是獨一無二，讓他們學習認識自己，建立正確的人生價值觀，了解自己的需要，學習起來便會更事半功倍。



靈糧堂怡文中學 靈糧堂秀德小學 一條龍生命教育計劃

Gratitude 感恩
Resilience 堅毅

Appreciation 欣賞
Philanthropy 愛人如己

Enthusiasm 熱愛生命
Service 服事

校訓	價值	目標			
		天	人	物	我
信	欣賞 (中五)	<ul style="list-style-type: none"> 相信上帝給每個人不同的恩賜和能力，要懂得欣賞自己，發揮潛能，在學習和生活各樣事情上勇於嘗試，養成自律自理的好習慣。 			
		<ul style="list-style-type: none"> 欣賞創造 學習欣賞神的創造，透過造物主之奇工，欣賞讚歎神對人的大愛及細緻的預備。 	<ul style="list-style-type: none"> 欣賞他人 讓同學明白到每個人都是獨特和有價值的，鼓勵同學多欣賞別人，互相尊重，並從中學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 愛護環境 欣賞大自然的奇妙，明白環境對我們的重要性和影響，亦明白人類對環境的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 欣賞自己 多嘗試用正向思維，樂觀地面對自己的特質和限制，嘗試多作突破，活出更豐盛人生。
望	堅毅 (中二)	<ul style="list-style-type: none"> 遇到逆境時，憑着堅定不移的意志，持守忍耐，以正面的態度面對困難和挑戰。 			
		<ul style="list-style-type: none"> 生命寶貴 明白上帝看重我們每個人的生命價值；並學習以堅毅不撓的信心，剛強壯膽地於怡中校園及一條龍的校園裏作事奉，傳揚福音。 	<ul style="list-style-type: none"> 同行互勉 多讓同學有機會分享自己的長處及正面堅毅的故事，藉此勉勵同行者，遇到困境時要有顆堅毅的心，自強不息。 	<ul style="list-style-type: none"> 面對環境的挑戰 透過正向教育擴闊同學的思考，深化同學戰勝困境的能力，勇於面對人生的挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> 情緒管理 深化同學對情緒的認識，學會恰當地表達和管理自己情緒，亦學會多明白和接納自己的情緒。深化減壓技巧和方法，為面對成長中的各項挑戰作出準備。
	熱愛生命 (中六)	<ul style="list-style-type: none"> 對生命充滿熱誠和希望，以喜樂的心，為自己的夢想努力奮鬥，實踐愛主愛人的使命。 			
		<ul style="list-style-type: none"> 活出信仰 透過不同活動，讓中六學生認識生命有高峰，也有低谷。嘗試明白上帝的心意及計劃，努力活出信仰，熱愛生命。 	<ul style="list-style-type: none"> 精彩人生 透過不同活動，讓學生明白生命來得不易，要好好珍惜。 明白生命的有限，要好好把握人生，活得精彩。 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃 了解中學後的生活，為升讀大專或到社會工作作出準備，並以積極樂觀的態度準備迎接人生的新階段。 	<ul style="list-style-type: none"> 盡展人生 回顧整個中學生涯，反思自己的學習，再按自己的能力和興趣，為將來的學習作出適當的選擇，盡展所長。

校訓	價值	目標			
		天	人	物	我
愛	服事 (中四)	<ul style="list-style-type: none"> 樂於與人分享，願意謙卑服事，幫助有需要的人，把愛傳遍四周，貢獻社會。 愛心服事 中四級的志願者，連同Messagers，透過參與校外弱勢社群的服事，反思信仰與生活的關係，提升信仰深度。 	<ul style="list-style-type: none"> 以愛關懷 讓高年級同學能有機會服事低年級同學，關顧他們的需要，培養他們成為僕人領袖。 	<ul style="list-style-type: none"> 服事社區 了解自己作為良好公民應有的角色和責任，期望同學能用愛心回應，用實際行動服事社區。 	<ul style="list-style-type: none"> 多元發展 深化同學對多元智能的認識，多欣賞自身的強項，鼓勵同學多加發揮，實現自我。
	愛人如己 (中三)	<ul style="list-style-type: none"> 能與身邊其他人和睦共處，互相尊重，體諒包容，以愛及真誠待人。 	<ul style="list-style-type: none"> 互助互愛 學生學習到如何關愛及鼓勵別人，並學習接受別人的愛與關懷。 	<ul style="list-style-type: none"> 關愛社會（作個良好公民） 透過不同義工服務，向社會上的弱勢社群及有需要的人表達愛與關懷。 	<ul style="list-style-type: none"> 寬恕的心 認識到每人總有犯錯的時候，期望同學學習彼此寬恕，學習放下重擔，讓生命不斷更新。
	感恩 (中一)	<ul style="list-style-type: none"> 感謝神的創造與供應，對身邊一切美好的事物常存感恩的心，並要好好珍惜及愛護，知足常樂。 凡事謝恩 讓中一學生自小明白凡謝恩的重要，學習以感謝的心將日常生活的各項事情交託給主耶穌，凡事都會藉著禱告去祈求和感謝。 	<ul style="list-style-type: none"> 欣賞別人 讓同學能有機會欣賞他人的長處及表達感恩的心。 	<ul style="list-style-type: none"> 時間管理 訂定守時目標，明白守時的重要，引導學生了解遲到的原因及解決方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 認識自我 深化同學對自我的認識和了解，多鼓勵同學利用自己的優點來幫助身邊的同學；感謝上帝為自己所預備的，靠上帝的恩典去面對生命中的挑戰。

培養正確價值觀 體現基督精神



教師退修

怡中重視基督教教育，一方面按照聖經真理栽培學生，期望他們在神的愛和真理中成長；另一方面提供實踐的機會，讓他們綻放生命。



東涌區聯合報佳音

栽培學生

每天的早晨，在學校的各處均可以看到怡中的師生們，特意提早回到學校，一起靈修，以詩歌、分享和祈禱作為一天的開始。每逢星期二和四的早會，分別是初中和高中的詩歌早會，敬拜隊、老師和同學會輪流上台分享詩歌和信息，向全校學生分享福音和生活見證，讓他們認識基督信仰。

此外，怡中推行「門徒訓練計劃」，老師與學生組成小組，利用午膳或放學的時間，一起學習聖經，認識真理，並且互相分享在主內生活中的點滴。透過老師的言教和身教，學生的生命得著造就，生活中的困難也得到適切支援。透過小組活動，培養學生正確價值觀，充分體現基督精神。

學生團契於逢星期四的放學舉行，周會內容以主題式查經及相交聚會交替進行。透過學生團契，老師與學生們一同學習聖經，彼此建立情誼，在主裏成為同路人，共同面對人生的高低起伏。

怡中每年均會舉行全校的福音聚會，例如福音周、福音茶座、中六畢業福音營等。透過不同的聚會，與學生分享信仰和生命。

綻放生命

學生除了學習知識和態度外，更需要實踐的機會。在宗教活動的帶領上，漸漸由過去的老師主導，轉變成

加入更多學生的參與，並與學生共同計劃，以及一起檢討，讓他們透過不斷的實踐，生命得著成長。

學生們透過與老師商討及設計各項活動，明白事情背後的原因與考慮點，使計劃更深思熟慮，當經歷成功與失敗之後，各人的生命都更有得著。雖然老師看到不少學生，由第一次手持咪高風時候，充滿緊張和膽怯，或是第一次帶領遊戲時，慌忙錯亂，但透過不停的嘗試和檢討，漸能掌握並有自信地承擔各項工作，甚至將自己的經驗傳授給學弟學妹，將這些寶貴的經驗一直傳承下去。

「老師與學生組成小組，利用午膳或放學的時間，一起學習聖經，認識真理，並且互相分享在主內生活中的點滴。」

福音茶座



門徒訓練營

老師分享詩歌



多元生命教育活動 學懂尊重及愛惜生命

為讓學生探索不同的價值觀，建立積極的生活態度，培養堅毅的精神，以致當面對生命考驗時，能以正面積極的態度迎難而上。怡中亦舉辦不同的生命教育活動，以互動的體驗方式，生命的接觸和服務，讓學生學會尊重生命和愛惜生命。



清潔日

老師於活動前讓同學互相分工，同學透過互相合作以建立班中之歸屬感。活動完結後，同學填寫心意咭以感謝每天放學後為他們清潔班房的工友，並於早會代表同學向工友表達謝意。同學透過心意咭來表達在活動中學會欣賞別人的付出，明白工友的辛勞，並能培養自己成為一個良好的公民。

「義仁怡人」義工服務

為讓同學在課堂以外透過義工服務學會關心別人，回饋社會的重要，怡中「義仁怡人」義工隊為同學安排不同的義工服務。服務對象計有弱能人士、低收入家庭、露宿者、長者及身體殘障人士等。活動包括參觀、家訪、遊戲及協助派飯予有需要人士、「長者學苑」等，同學在活動當中除表達他們對服務對象的關懷及支持，並透過生命的接觸、思考、探索及建立正面的個人成長素質，培養關愛生命的情懷。





柬埔寨短宣

暑假期間，怡中有兩位老師和六位同學參加了由東涌靈糧堂主辦的柬埔寨短宣活動，到金邊服事一所由當地教會開辦的小學。透過五天的英語品德營，分享信仰、見證基督。學生與超過一百位小學生分享詩歌，帶領他們進行課堂和團隊活動，更在當地教會分享他們自己的見證。



生活體驗周

為讓同學能親身體驗社會問題，學懂珍惜所擁有及關心身邊有需要的人，該校特舉辦「生活體驗周」。當中除舉辦貧富宴外，同學還參與由「新福事工協會」舉辦的「關懷貧窮學校」活動，透過互動的體驗活動感受拾荒和露宿者的生活。亦邀請不同階層的人士如陳灼明先生（明哥）於周會向同學分享他在前線的扶貧經歷，透過生命影響生命。



「WE」正向動力計劃 提升正向能量

「人的成長經驗中，有喜亦有憂，而挫折與困難是成長必經的。憂鬱與失落等負面情緒，也是每個人必然會遇上的。怡中自參加了由教育局訓輔組舉辦的正向動力計劃，由以往與教育局協作的模式，轉變至現今主要是校內發展的模式，不經不覺到今年已經是第4屆，在推行「WE」正向動力計劃的過程中，透過校、級、班及個人不同層面實踐正向動力和發放正向生活態度的重要訊息。希望能做到以下兩大目標：

1. 協助學生了解自己、學懂訂立個人生活目標及擁有自訂目標的能力、認識及運用找尋解決問題的方法。
2. 引導學生欣賞及感謝自己與別人，以建立良好的人際關係和團隊精神，培養校園的「欣賞」及「感恩」文化。



「生命滿希望」
正向動力音樂會



班級經營活動

朋輩輔導計劃 助新生適應 營造關愛校園



團隊訓練



中一暑期適應課程

計劃理念：

透過一系列的成長課程及活動，裝備及訓練一班具責任感的同學成為朋輩輔導員，協助中一級同學適應校園生活，建立關愛校園文化。

生涯規劃框架

生涯規劃教育主要目標是幫助學生去認識自己的性格和能力、了解升學及就業選擇、探索人生目標，從而讓學生找到正確的人生方向。學生在不同成長階段要面對不同的成長任務，怡中因應各級學生成長需要安排相關活動。

中六

制訂學習計劃、作出升學選擇，向目標進發

中五

瞭解多元出路升學、認識工作世界

中四

規劃及探索前路、擴闊視野

中三

了解個人性向、認識高中科目

中二

自我認識、訂立目標

中一

建立習慣、夢想啟航





與台灣大學結盟

為增加怡中同學赴台升讀大學的機會，該校與數所台灣的大學結盟，包括中原大學、大葉大學、國立台灣海洋大學、逢甲大學、義守大學及明道大學等。結盟的大學會跟該校展開學生之間的文化、學習交流、互訪活動等，讓同學有更多機會負笈海外升學。怡中歷屆同學曾獲台灣著名大學取錄，當中包括國立成功大學、中國醫藥大學、國立台北藝術大學、國立屏東科技大學等，修讀獸醫及藝術等不同學系。



推動STEM教育 培養科研興趣 提升解難能力



Ewunvators 奪得「全港 STEM 機械車創意解難大賽 2016」金獎



學生進行 IoT（物聯網）實現智能家居的開發



Ewunvators 創科隊

怡中電腦科已開始為STEM（科學、科技、工程及數學）教育進行初探，並培訓一群對創意科技有興趣的同學參與不同的學界大型比賽。累積寶貴經驗後，該校已成立 Ewunvators 創科隊，好讓學生適切理解與掌握 STEM 的知識、鞏固所學及培養科研興趣。繼而透過研發各種科技應用，配合先進教學設施，增強STEM學科的教與學。有見及此，該校更為學生提供創意科技培訓場所InnoSpace，以訓練學生的創意、解難、應用及應變能力。

資訊及通訊科技科亦於初中課程引入STEM教育，讓更多同學可以體驗編寫程式以操控機械人作解難，並以較靈活的編程課程提高學生對編程的興趣。除此以外，資訊及通訊科技科更舉辦班際mBot挑戰賽讓學生參與，並選出最佳3隊參加校際的mBot挑戰賽，以推動同學投入機械人編程。



怡中生態科研隊 進行微藻科研項目



近來，東涌海域受到污染，東涌碼頭隨着東涌新市鎮的急速發展，透過東涌碼頭用作貿易的船隻越來越多，而作為交通運輸的船班次也越來越頻密，船隻經過時排放的污染物（例如：汽油）也會造成對東涌海域嚴重的水污染，令大海變得渾濁。



善用地利優勢 進行水質測試

靈糧堂怡文中學位於東涌，學生善用地利優勢，在東涌長長的海岸線作水質測試、地質探索等STEM活動，學習生物、化學科知識之外，也透過不同的環保活動認識地球、珍惜資源，而從科研學習學到的思維與能力，也是終生受用。

運用所學 貢獻環保

該校的生態科研隊的學生，十分重視香港的環境保護，期望透過所學，改變身邊的生態環境，尤其水質

污染，因為水質污染會影響人類的健康，所以用微藻進行污水處理。微藻是一種單細胞繁殖的微生物，既環保又多用途，除污水處理外，還可應用於生物燃料、發電及動物糧食等。微藻能夠吸收水中的污染物及過濾污水，把微藻放入一些能食用的薄膜內，造成水藻珠，而水藻珠可用來隔膜，隔走污染物，處理完污染物的水藻珠可以作回收，循環再造後可製成寵物的糧食或吸油劑，非常合乎環保原則，可見怡中生態科研隊的研究取得成果，在環保方面帶來貢獻。



「怡中生態科研隊的學生，十分重視香港的環境保護，期望透過所學，改變身邊的生態環境。」



營造怡人學風 力臻卓越

怡中積極締建「探知求進」的校園學習文化，啟導學生以追求知識為樂，以自主及進取的態度，邁向卓越。該校相信：紮實的學科知識、靈活變通的思考能力和自主的學習態度是學生步往成功必備的元素，怡中透過以下策略及措施來提升學習效能：

培養學習習慣

全校實行雙班主任制，使班主任能更了解學生的學習習慣，作出適當的輔導；推行「勤勉分」制度，要求同學每天完成家課及指定課業，以建立學生自律及良好的學習習慣；各科教學引入「自主學習」策略，讓同學在課前多作準備，培養自學及探究精神。此外，亦鼓勵學生善用學校資源，設立「自主學習室」，讓全校同學在課後有自修溫習的空間；又與社區組織及政府協作，於放學後開辦「小組功課輔導班」，外聘專業導師或大專學生進行輔導；中一及中二設有「閱讀課」，讓初中同學建立閱讀習慣，享受閱讀。





「各科教學引入『自主學習』策略，讓同學在課前多作準備，培養自學及探究精神。」

營造學習氛圍

各科除了舉辦午間學術活動，又邀請不同講者，透過周會聚會分享學術心得和學習體驗。不同的科組每年亦舉辦各類型的學術競賽和主題學術周；學校亦鼓勵學生參與校外不同的學術競賽，並由相關專業的教師進行培訓。

拓闊學習視野

從課堂的學習走出校園，踏足社會不同角落，足跡遍及社區、城市、郊野，以至國內國外，讓同學親身經歷及實踐書本所學，開拓宏觀視野。不同科目的老師帶領各級同學離開校園，在本地進行專題考察及研習，並配合使用電子流動裝置促進學習；又舉辦國內外交流及遊學團，同學可以體驗當地學習情況，認識



不同國家的文化；學校亦定每個星期五為英語日，強化英語學習，讓同學更多機會及廣泛地接觸英語，參與聯校比賽“Battle of the Books”，為將來升學或就業作好準備。



融辯入教 提升語文水平



透過戲劇教學，提升學生的創造力。

戲劇教學 提升不同能力

怡中期望透過戲劇的元素，誘發學生的創造力，並鼓勵同儕之間勇於交流及樂於分享的精神，為大家帶來精彩的表演。除了每年的舞台演出，亦會積極向師生推廣戲劇。中文戲劇學會老師亦經常帶領學生欣賞不同的戲劇，希望同學透過細讀劇本、演繹角色，培養他們對戲劇藝術具鑑賞和語文能力。

辯論演講 學會邏輯推理

中文演辯隊過往一直參與不同的演講及辯論比賽，目的是透過不同活動增強學生的演辯能力。透過參加比賽，讓學生比賽時提升表達能力、運用邏輯推理、建立團隊精神及學會處變不驚；比賽後同學能夠進行自我檢討，改善不足之處，力求進步。



Creating a Conducive English Language Learning Environment at E Wun



Reading to learn

Students are encouraged to read English stories for fun. For the past three years, students from Form 1 to Form 3 have taken part in the Battle of the Books. The Battle of the Books is an interschool competition, designed to introduce students to English novels, to build teamwork skills and to develop a love of reading stories for fun. To enter the competition, students have to read twelve books as a team. The Battle of the Books competition has been so successful that they have developed a school competition.

Extending English language learning experience beyond the classroom

We offer a wide range of English language activities beyond the classroom. Throughout the year, students take part in lunchtime activities such as the Reading Buddy Programme, English board games and Mega Aeroplane Chess Competitions. These activities are

hosted by Form 3 and Form 4 students. As well, each English class takes their turns to present a topic of interest at the weekly English Friday assemblies.

One week each year is set aside for the English Week. For this year's English Week, there was a SAWAfrica Talk on fair trade and a voluntary service at a pre-school center for children with special needs. Also this year, we offered an English calligraphy workshop for students to draw Christmas cards for their families and friends.

Providing maximum English exposure through purposeful activities outside the school

To extend English language learning experiences beyond the school, our students took part in a number of purposeful activities. The highlight of 2017 was the summer study tour to Vancouver. Students were billeted with host families and for 2 weeks were treated to many great excursions after their English classes in the morning.



電子學習 突破框框

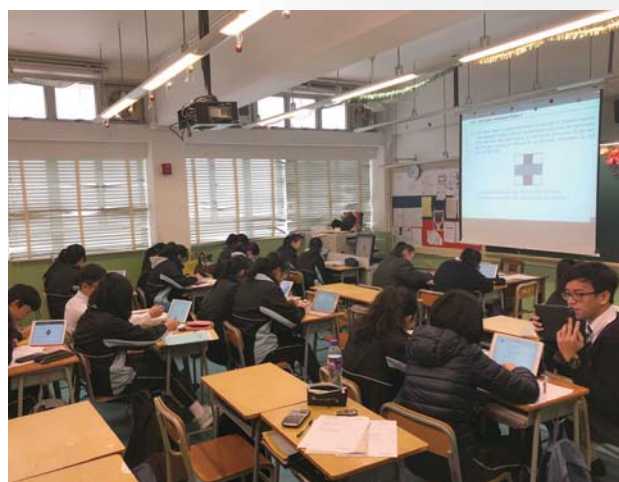
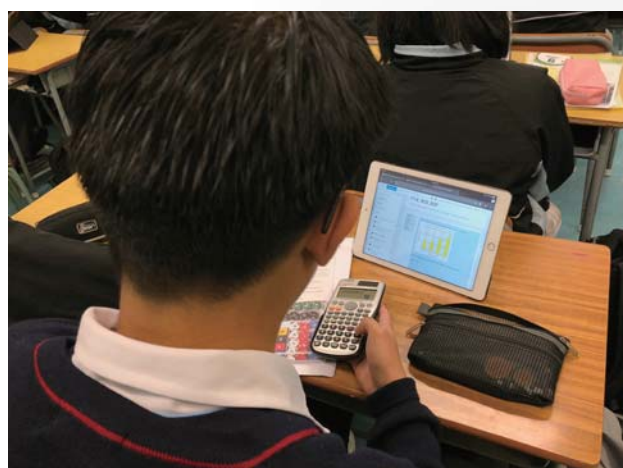


引入電子學習，提升學生學習興趣。

隨著資訊科技的發展，電子學習已成為新世代的教學模式。怡中的Wi-Fi網絡已全面更新，讓推行電子學習的Wi-Fi網絡更流暢及容易管理，同時透過學校撥款及其他資助以購買平板電腦供學生在課堂上使用，這等成為電子學習重要的基石。

全面照顧學生學習需要

數學課堂由傳統的黑板教學，引入電子學習，老師製作好課程內容上載網絡，讓學生先行在家中備課預先收看，回校延續所學，透過老師提問，同學討論，促進師生的課堂互動和溝通，培養他們的自主學習；評估由以往單以紙筆進行，現按學生的學習需要加載入Moodle電子學習平台，安排學生在課前進行網上評核，老師能即時掌握學生的學習難點，因應學生的需要，設計合適課堂；亦因應不同課題，在電子學習平台加入不同程度的題目，讓學生按自己的學習難點及需要，在家中延展學習。



走出課室 體驗生活



內地考察加深學生對國內發展的認識



市區導賞擴闊學生眼光

內地考察 了解中國發展

每一學年怡中都會舉辦中五級內地考察團，讓學生親身了解中國改革開放後的發展，考察團活動均以「現代中國」課程內容設計，例如，讓學生親身訪問農民工，體驗農民工的生活及工作情況，同時亦會讓學生參觀不同的企業。

另外，考察活動還包括：安排退休村幹部帶領學生走訪十九涌南橫村及安排學生參加貴州考察團，了解貴州發展雲端數據中心及天眼高科技發展，回程更會乘坐高鐵，讓學生了解近年國家高科技的發展。

市區更新導賞 走出課堂

為擴闊學生的眼界，每年試後活動都會安排全級中四學生走出課堂，進行一次大規模的市區更新導賞活動，活動將會分為多組，讓學生了解香港不同保育模式，包括藍屋的留屋留人方案、灣仔舊街市的主體保育、和昌大押的活化保育以及喜帖街的重建計畫，最後安排學生在社區會堂進行研討會，匯報各項保育及活化模式的利弊分析。

通識周 讓議題走進校園

為了讓學生對社會熱門議題的關注及認識，怡中老師會把握通識周的機會，讓議題帶進校園，安排相關活動在學校進行。例如過去曾邀請明報前總編輯劉進圖在周會中主講有關選舉與法治，讓學生更了解有關單元二「今日香港」的「法治與社會政治參與」的課程內容。此外，為了讓學生對「美食車」議題有更深入的了解及認識，於通識周特意安排其中一部美食車進入校園，不但讓學生試品嚐食車的美食，更邀請了美食車的負責人主講有關美食車的講座。



老師和同學有機會嘗試美食車的美食及認識美食車先導計劃

學術體藝 表現出色



STEM

為了培訓一群對創意科技有興趣的同學，怡中積極參與不同的學界大型比賽，給予學生有實踐所學的機會，曾先後參加「全港STEM機械車創意解難大賽」、「機械人大決戰」及參與工作坊備戰無人機挑戰賽等，並取得優良的成績。



朗誦

怡中在朗誦方面同樣表現出色，一向積極鼓勵學生參加香港校際朗誦節及聖經朗誦節的不同項目的比賽：包括集誦、獨誦、二人對誦等項目，藉著與其他學校的學生競賽切磋，從而提升學生的信心和擴闊視野。歷屆集誦隊均在粵語詩詞集誦及聖經集誦中取得冠軍；其餘項目亦取得卓越成績，包括超過數十項優良及良好等獎項。此外，在二人對誦的比賽中，同學均能發揮超卓的表現，獲得亞軍及季軍的殊榮。



體育

怡中熱衷運動的發展，讓學生在不同的體育項目盡情發揮，尤以游泳、排球及田徑方面的表現十分出色，在香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會年度校際游泳比賽、校際排球比賽及校際田徑比賽中屢獲殊榮，充分展現學生的運動潛能。





靈糧堂怡文中學

地址：大嶼山東涌文東路 37 號

電話：2109 4000

傳真：2109 4066

網站：<http://www.llycw.edu.hk>

