

5A 邱祖恩 (信社社長)

我是本年度信社社長中五信班的邱祖恩。今年是我們怡文中學第一年有社制活動，我很榮幸能夠擔任信社社長一職。希望透過籌備每一個社制活動，讓我學習到不同的知識和技能，例如如何帶領整個社進行活動、如何與社職員和社導師溝通、如何分配時間，以及如何謹慎地處理事務等等，這些都是未來重要的一課。一年時間非常短暫，希望可以把握每個機會，讓信社更團結，帶著信社的信念和鯨魚意志邁向目標前進。最後，感謝所有社導師對我的信任和鼓勵，期待之後的每一個社制活動！



5A 黃榮坤 (香港學校戲劇節比賽 傑出演員獎)

小時候，我非常喜歡戲劇，經常翻看出色演員的作品，讓我對戲劇有了深刻的認識。直到兩年前的中三，我仍然缺乏合適的舞台去嘗試。感謝王曉詩老師在我找不到機會時介紹我加入學校的戲劇社，讓我接受專業培訓，提升了我的演技和內在境界。2024年的學校戲劇節恢復實體表演，我和志同道合的同學們經過長時間的合作，最終圓滿完成了一次表演，並成功獲得最佳演員獎。這兩年來，我把自己的才能帶出校外表演，讓戲劇成為生活的一部分，收益良多。這個獎只是開始，我希望未來能在演藝路上發光發熱。



5D 駱卓謙 («敢創敢為3.0社會創新服務獎計劃» 金獎隊伍 隊長)

作為「快閃開心隊」的隊長，我很榮幸我們的計劃獲得「敢創敢為3.0社會創新服務獎計劃」的金獎。我們的目標是為怡中創造快樂的氛圍，幫助同學舒緩壓力。目前學校的情緒健康活動多以講座形式進行，這種形式較為沉悶，且有時在上課後舉行，導致同學難以參與。因此，我們計劃一些短時間且輕鬆的舒壓活動，讓同學們笑著走出校門，並提高對舒壓重要性的認識。活動內容分為三大類（not join型、just play型、go vent型），包括似顏繪、Dirty play和情緒日記等。我們與小童群益會的專業社工討論計劃的優化和實行。感謝校長對我們計劃的支持，並提供時間和場地進行活動。作為金獎隊伍，我們獲得了2萬港元作為計劃啟動基金。明年，「快閃開心隊」將舉辦各種有趣的活動，讓同學們享受良好的校園氛圍！

6D 陳思標 (Project M²暑期領袖計劃參與者)

感謝學校給我這次機會，讓我有幸參與Project M²暑期領袖計劃2024。活動透過業界領袖分享、案例分析和小組專題研究，提升學生的理財知識及培養正確的價值觀。在這個過程中，我能與來自其他學校的學生互相交流學習、共同完成專題研究，並參觀南豐集團、Google和科技園。還有機會聆聽商業領袖們的經驗分享和人生故事，實在受益匪淺。雖然活動只有短短三天，但在這三天中的經歷和獲得的知識，卻會讓我銘記於心，並在我的中學生涯中留下濃厚的一筆。



校長的話

最近有機會到不同的小學分享學校的辦學理念。其中，我向家長分享我們最核心的信念，就是我們每一個人都是神所創造的。神造我們是有目的的，因此，我們每一個人被神賦予了一些優秀的潛能；而我們也相信這是神的安排，使我們所有的老師和學生在怡中生活和成長，因此，我們作為師長的責任，就是透過多元化的學習經歷，讓每一位怡中人從中認

識自己，發揮所長。我們相信怡中人只要願意擁抱挑戰，必能發揮自己的長處。我們相信我們的學生跟其他學校的學生一樣，有很多潛能等待他們去發揮，因此，老師便為他們尋找機會挑戰自己。最近有一件怡中人的喜訊，就是我校五位中五同學，經老師的推薦和鼓勵，參加了由香港小童群益會舉辦的「感創敢為3.0 - 青年社會創新服務獎」，經過他們的努力後，在200多隊中勇奪殊榮，榮獲金獎，當中不乏傳統名校的參賽隊伍，這證明我校同學只要有機會讓他們挑戰自己，便能發揮潛能。同學參賽的詳細經歷，大家可參閱本期最後一頁的學生分享。

為了更好發掘同學的潛能，本學年本校所有部門的負責人，都會一起閱讀一本書，名為《隱性潛能》，英文名稱為Hidden Potential。我們盼望藉著閱讀、討論和分享，使我和我的同工們能思考如何在制度上、各項校政措施上和教學上更進一步，讓同學經歷成功的經驗，包括在學術和非學術的範疇上，同學都能持續不斷地進步。

除了學生的潛能得以發揮，我們也深信怡中的老師也會盡力發揮神所賜的恩賜，讓所有怡中人都能經歷一個充滿滿足感的人生。

願神的祝福厚賜所有怡中人和我們的家人。

何學良校長

Principal's Message

Recently, I shared our school's educational philosophy with various primary schools, highlighting our core belief that everyone is created by God with purpose and endowed with exceptional potential. As educators, we strive to provide diverse learning experiences that help students recognize their strengths and embrace challenges to excel.

Our students, like those in other schools, have untapped potential. Recently, five Form 5 students participated in the "Youth ImpACT Award 3.0" and won a gold award among over 200 teams, including those from prestigious schools. For more details on their journey, please refer to our students' sharing on the last page.

To further unlock our students' potential, all department and committee heads will read "Hidden Potential" this year. We aim to enhance our systems and teaching methods, enabling students to succeed academically and beyond.

We also believe our teachers will use their God-given gifts to create a fulfilling experience for everyone in our community. May God's blessings be abundant for all our community members and families.

Principal Ho 'Hok Leong





怡文大使 E Wun Ambassadors

為了讓學生發揮潛能，本校於近年成立怡文大使。透過校園導賞、招待嘉賓和協助不同典禮的運作等，不但能提升同學對學校的歸屬感，更充分展現了對怡中的愛。

In order to help students reach their potential, our School has established the "E Wun Ambassadors" programme in recent years. Through campus tours, hosting guests, and assisting with various ceremonies, students not only develop a stronger sense of belonging to the School but also show their love for E Wun.



精神健康周 Chill Love Myself Mental Health Week

本年度輔導委員會及駐校社工為同學們預備了一系列的精神健康週活動，例如 Bad day café、香蕉擴香石工作坊及應援霓虹燈牌工作坊等等，校園內洋溢著學校對同學的關愛，同學更認識自己的情緒，好好地「愛自己」。

This year, the Counselling Committee and social workers at E Wun have prepared a series of activities for Mental Health Week, such as the 'Bad Day Café' and hands-on workshops, including making DIY aroma stones and neon signs. The school is filled with care for students, helping them understand their emotions and reminding them to 'love themselves.'



周年計畫

關注事項(一):

Annual School Plan Major Concern (1):

培育學生成為一個懂得愛的人

Cultivating Students to Become Loving Individuals

義工服務 E Wun Volunteer Team

怡中義工隊透過參與不同的社會服務，例如探訪居住於偏遠地區的長者和服務社會有需要人士等等，用行動回饋社會，培養同學的服侍精神，展現對社會的關懷。

The E Wun Volunteer Team gives back to society through participation in a wide range of social services, from visiting the elderly living in remote areas to serving people in need. We aim to foster a spirit of service among students and demonstrate our care for society.



國安教育 National Security Education

本校致力推動國安教育，成立基督少年軍每天升國旗，除了提升學校舉辦升掛國旗儀式的質素及規模，更培養學生國家民族情懷和愛國精神。

Our school is dedicated to promoting National Security Education. The Boys' Brigade raises the national flag every day, which not only enhances both the quality and scale of our flag-raising ceremonies but also helps students cultivate their sense of patriotism and national pride.



學生佳績 Students' Achievements

2024-2025校際游泳比賽(金、銅獎及破大會紀錄)
Inter-School Swimming Competition (Gold and Bronze Awards, and Breaking a Record)



2024國家安全校園壁報設計比賽(全港冠軍)
National Security Campus Poster Design Competition (Hong Kong Champion)
6A莫嘉慧、6C蘇嘉瑜、6D陳卓之、6D梁首朗、6D陳思傑

1B 郭凱旋

女子丙組50米背泳(金)

女子丙組100米蛙泳(銅)

2C 蔡梓熾

女子乙組50米蝶式(金)

女子乙組50米自由泳(金)

29.18破大會紀錄

3D 黃逸希

男子乙組50米自游泳(銀)

男子乙組50米蝶式(銅)



感創敢為 3.0 — 青年社會創新服務獎(金獎)
Youth ImpACT Award 3.0 (Gold Award)
5B 譚詠滄 5D 林凱澄 5D 譚曉囑 5D 梁凱婷 5D 駱卓謙(金獎)
同時獲得港幣兩萬元啟動基金HKD \$20,000 seed funding received

公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃
(十八區卓越表現獎 離島區 第一名)
Citizenship and Social Development Self-study Scheme (Outlying Islands District - 1st Place)



中國香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會2023-2024年度校際排球
(男子團體總冠軍及女子團體總冠軍)
HKSSF Tsuen Wan and Islands Secondary Schools Area Committee Inter-School Volleyball Competition
(Boys' Grand Champion and Girls' Grand Champion)

學生佳績

Students' Achievements



6D 郭思聰 (銀獎)、5D 鄧莉沙 (銅獎)

周年計畫

關注事項(二):

Annual School Plan Major Concern (2):

培育學生成為一位自主學習者

Nurturing Students to Become Self-Directed Learners

優秀筆記分享

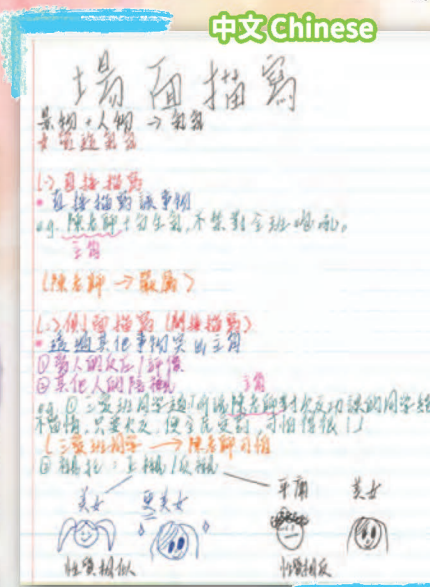
Excellent Note Sharing



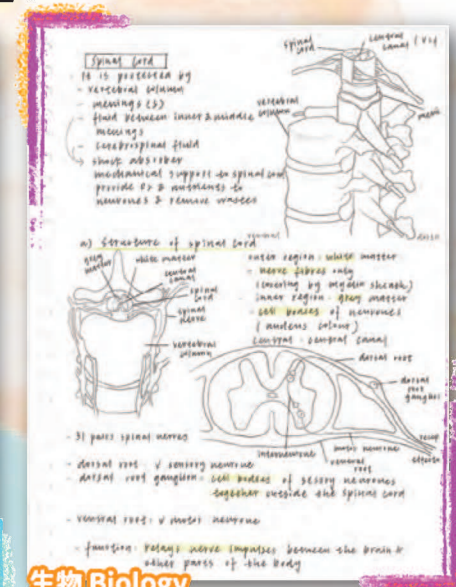
中史 Chinese History



英文 English



中文 Chinese



生物 Biology

我們的目標之一是培養學生成為自我學習者。在課堂上，我們鼓勵學生專注於關鍵概念和例子，以更好地理解材料。學生應使用簡短縮寫和符號來提高筆記速度，並隨時標註重點。我們也強調整理筆記、利用思維導圖來加深記憶，並定期回顧和自我測試，以幫助學生牢牢掌握知識。這些方法將使課堂筆記成為學生自我學習的有力工具。

Our school aims to develop self-learners by encouraging focus on key concepts, using abbreviations for quick note-taking, and highlighting important points. We promote organizing notes, mind maps, and regular review to reinforce knowledge.

超凡校園閱讀計劃

Top-notch Student Reading Scheme



本校自2021年起參加由「生命教育基金會」舉辦的「超凡校園閱讀計劃」，於中文科閱讀課安排中一至中三級學生閱讀《超凡學生手記》(1-3冊)，讓同學透過閱讀書籍，啟動生命的內在動力及掌握自主學習的能力。此外，配合閱讀計劃，本校亦會推薦同學參與「超凡學生嘉許計劃」，藉此嘉許生命中流露美好特質的學生。本校六仁班吳敏嘉同學，於本學年憑着毅力與領導才能，成功獲選，成為本校第三位「超凡學生」。

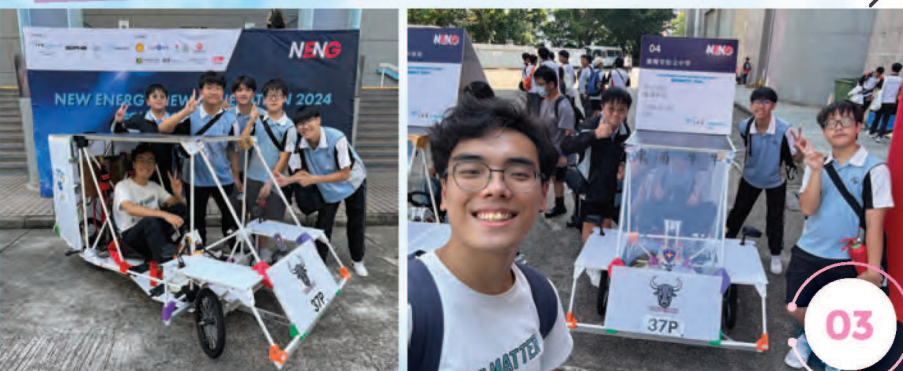
LPD Educational Foundation. Form 1 to 3 students read "Top-notch Student Memoirs" to inspire motivation. This year, Ng Man Ka from Class 6D was recognized as our third "Top-notch Student" for her perseverance and leadership.

與香港資優教育學院合辦可載人太陽能車製作課程

Course on Building a Manned Solar Car in Collaboration with The Hong Kong Academy for Gifted Education

本校與香港資優教育學院合辦的可載人太陽能車製作自主學習課程，旨在給同學們一個「落手」發揮的機會。讓本校創科隊的同學們能夠親自參與，從理論到實踐，從設計組裝到實地測試，最終設計出各具特色的太陽能車在賽道上奔馳。這一系列以科技、學習、創新及工程為題材的活動，讓怡中同學能夠自主探究如何善用新能源，並嘗試應用所學知識，參與創新工程，從而啟發對創科研究的興趣。

The school, in collaboration with the Hong Kong Academy for Gifted Education, offers a hands-on course for building a manned solar car. Students will design, assemble, and test their cars for track races, focusing on renewable energy and fostering self-directed learning and research.



Youth Arts Trophy: English Essay Contest (Silver medals)



2C Ali Aqsa and 2D Kaur Sukhveer (Silver Medals)

全港青少年數學挑戰賽 (銀、銅獎)
The Hong Kong Youth Mathematical Challenge (Silver & Bronze Medals)



5D Capa Jan Nikolai Germano (Finalist)

香港賽馬會社區資助計劃：「兩代情」徵文比賽 (優異獎)
"HK Jockey Club: 'Two Generations of Love' Chinese Essay Competition" (Merit)



5D 林凱澄 (優異獎)

'From Player to Page' English Writing Competition (Finalist)



4B 施勇行、5B 譚懿洸、5D 江儀凌、5D 譚曉曦 (優異獎)

English Hong Kong Young Writers Award
(Winner of Bauhinia Club Award for Creative Poetry)
2D Kaur Sukhveer (Winner of Bauhinia Club Award for Creative Poetry)

樂齡「同理」編程設計大賽 (優異獎)
App Development Competition for Seniors (Merit)



周年計畫 關注事項(三)

Annual School Plan Major Concern (3):

Developing Students to
Become Self-Managers

培育學生成為 自我管理者

信望愛仁

2425 四社成立

萬眾期待的怡中四社已於本學年初正式成立。信、望、愛、仁社的成立旨在讓學生發揮潛能，為社爭光。同時，我們盼望培養學生的合作精神、歸屬感及傳承精神。本年的社員大會已於九月中旬舉行。首屆社員大會正積極籌備今年的活動，包括籃球比賽、排球比賽、嘉年華會、陸運會及問答比賽。

2425 Four Houses

The E Wun Four Houses—Faith, Hope, Love, and Charity—were established this academic year to help students realize their potential and foster teamwork. Following the members' meeting in mid-September, the inaugural members are planning activities such as basketball and volleyball competitions, a carnival, track and field events, and quiz contests.



基督少年軍

怡文中學基督少年軍(Boy's Brigade) 408分隊於本學年正式成立。基督少年軍是一隊制服團隊，講求紀律、團隊合作，從步操訓練以及各式各樣的專章訓練，培育學生的自我管理能力的，引導學生以基督的品格為模範，學習服從、虔誠及自愛等生命質素，讓學生發掘自己所長，成為學生領袖，服務社會。

Boy's Brigade

The E Wun Christian Boys' Brigade (408th Company) was established this year to foster discipline, teamwork, and self-management skills in students. It encourages them to model Christ's character and develop qualities such as obedience and self-love, preparing them to become future leaders.



班際班規設計比賽 Class Rule Design Competition

新學年開始，良好的班風及學習環境對學習非常重要。有見及此，訓導委員會鼓勵師生為各班設計班規，預想班內有機會出現的秩序問題，並針對地設計具可行性的班規。比賽可以紙本或多媒體方式展示，例如條例規章、圖文設計、原創曲詞或簡短影音作品等，務求讓同學發揮所長。

As the new academic year begins, a positive class atmosphere is vital for learning. The Discipline Committee encourages teachers and students to create class rules to tackle order issues. Submissions for the competition were in paper or multimedia formats, allowing students to showcase their strengths.



「其他學習經歷」課程

Other Learning Experiences (OLE) Courses

中四及中五級修讀兩科選修科目的學生在每循環週均有兩節其他學習經歷(OLE)課堂，以開拓學生視野，啟發他們的潛能。

中四級的Startup+課程旨在培育開拓與創新精神。學生正在學習木藝、扎染、陶藝、咖啡膠囊再造及毛工皂。在下一個階段，學生將參與創業課程，並透過經營市場，發揮創新及企業家精神。

中五級的課程以興趣為本，分別有日文、弓道、咖啡拉花、新興運動及拳擊。學生學以致用，部份學生將於嘉年華運用所學，服侍家長、老師和同學。

Students in Form 4 and Form 5 who are taking two elective subjects have two OLE classes each cycle to broaden their horizons and unlock their potential.

The Form 4 Startup+ course fosters innovation through woodcrafting, tie-dyeing, ceramic marking, upcycling coffee capsules, and soap making. In the next phase, students will join an entrepreneurship course and run a market to showcase their innovations.

Form 5 courses are interest-based, including Japanese, kyudo, coffee making, newly emerged sports, and boxing. Students will apply their skills at a carnival to serve parents and teachers.

