接受學術訪問 邀到香港大學 中史科學生獲

本校中史科學生表現良佳，2026年3月13日獲邀到香港大學接受學術訪問，在圓桌會議上分享研習中史的心得。受訪學生親獲教育學院前助理院長羅嘉怡教授頒予感謝狀。

YODA共融大使計劃

今年本校參加了由黑暗中對話(香港) 基金會舉辦的「YO達人校園共融大使計劃 」，並挑選了6位校園共融大使：3B 施建熙、3C 陳思同、3C 沈芷晴、4A 周雋皓 、4C 王俊皓和4D 陳健峯。

在過去半年，他們透過與視障及聽障人士等多元人才的互動和故事分享，他們不僅學會了與不同能力的人士相處，更深刻培養同學的同理心。

雖然這次成果分享會的籌備時間只有短短三個月，但共融大使為了讓同學更真切體會多元人才的日常生活挑戰，並在校園推廣共融文化。從構思主題、設計紀念品、反覆測試攤位遊戲的可行方法，甚至雨天安排，都作出仔細考慮，實在投放了很多時間和心血！

活動當日，我們為全體中三同學準備了熱身問答比賽及有關視障、輪椅和閱讀障礙三個攤位體驗。即使天公不作美，亦無阻同學踴躍參與，不少同學表示活動能加深他們了解多元人才的需要。

最後，衷心感謝「黑暗中對話」的導師及所有協助同學，讓是次活動圓滿結束！

情繫怡中

靈糧堂怡文中學
Ling Liang Church E Wun Secondary School

第三十九期 Issue 39

E Wun Newsletter 二零二六年七月 JUL 2026

地址：香港新界大嶼山東涌文東路三十七號 Address: 37 Man Tung Road, Tung Chung, Lantau Island, N. T. Hong Kong
電話 Telephone：2109 4000 傳真 Fax：2109 4066 網址 Website：http://www.llcew.edu.hk 電郵 Email：ewun@llcew.edu.hk

校長的話 Principal Message

各位家長和同學：

在同學的成長旅程中，近兩年學校一直致力於培養學生的在三方面發展：**培養同學成為一個懂得愛的人、培養他們成為自主學習者**，以及**培養每一個同學對自己負責，擁有自我管理能力。**這些特質不僅是學習上的技巧，更是一種生活態度，能讓同學在成長中更有溫度、更有力量。

（一）懂得愛的人

我們深信，愛是一種力量，能讓同學在成長中更懂得關懷與連結。具體方向包括：

- **愛己：**懂得照顧自己的身心健康，建立正面自我形象，珍惜自己，尊重自己。
- **愛身邊的人：**懂得感恩與尊重，關懷同學、親人和師長。
- **與他人結連：**懂得合作與分享，建立良好人際關係，感受群體的支持。
- **愛神：**認識神對我們的愛，從而更珍惜生命，亦更有勇氣、帶著盼望迎接未來說。

（二）成為一位自主學習者

除了懂得愛，我們也積極裝備同學的自主學習能力。來年，我們更將引入AI，讓學生能運用科技配合「從評估中學習」，推動自主學習的進程，具體措施包括：

- **老師回饋：**透過課堂上的即時回饋，幫助學生反思自己的學習方法與態度，讓同學即時跟進自己的學習，從而提升學習成功感，促進學習動機。
- **批改課業：**老師在批改課業和各項測考時，除了指出錯誤，更引導學生思考如何改進，讓他們從錯誤中學習。很多研究都指出，從錯誤中學習比很多其他方法都更有效能。
- **從評估中學習：**我們強調評估不只是分數，而是一個學習過程，讓同學懂得檢視自己的強項與需要努力的地方。
- **AI輔助學習：**透過人工智慧的分析與建議，學生能更快掌握自己的學習進度，並按建議找到合適的改進方向。

（三）培育自我管理能力

最後，我們希望學生能在日常生活中展現自我管理的能力。這些習慣看似簡單，卻能逐步培養責任感與自律：

- **整理儲物櫃：**定期清理，保持整齊乾淨。
- **愛惜物品：**珍惜學校的資源，用後有手尾，保持環境整潔。
- **管理情緒：**學會表達與調節情緒，避免衝動，建立平和心境。
- **延伸到家中：**把好習慣帶回家，學會整理自己的房間和物品。

我們相信，這三個方向——懂得愛、自主學習、自我管理——將會是學生成長路上最重要的基石。教育的力量往往來自日常細節，而這些培育方向能讓他們在學校生活中展現良好的態度與品格，並在未來的日子裡愈走愈穩。

何學良校長

本校24位同學於2026年4月7至11日赴寧夏姊妹校交流。由香港飛抵中衛。翌日遊沙坡頭，遠望大漠黃河，再到青銅峽黃河大峽谷,108塔及乘船賞景。9日赴寧夏銀川二中交流，續訪鼓樓及西夏陵，夜逛懷遠夜市。10日參觀寧夏博物館、鎮北堡西部影視城與賀蘭山岩畫。11日由河東機場返港。此行深化我們對西北自然與歷史文化的理解，並鞏固與姊妹校情誼與同學間的合作。

寧夏交流團

4D 梁鎧羽

學生的熱情令我們反應不及，也令我們感到親切，我們成功地見識到他們的學習環境，學習方式，我也通過籃球交流加我們的技術，這樣旅程經歷令我更想保護生態，想更多人可以看到大自然的秘景。

5C 雷自豪

行程第二天參加了沙坡頭的體驗和遊玩，最為印象深刻的是騎駱駝橫行沙漠，因為看到了書本上所映照的實實在在地展現在我眼中，還能親身體驗騎在駱駝駝峰的特別，十分有趣。今次旅程的經歷讓我對多樣文化或生態保護認識增加，特別是今天前往沙坡頭,導遊教導我人們以麥草小方格和植樹造林，沙漠面積減少，令荒漠化的現象減少。

5A 吳家欣

行程第三天今天我最印象深刻的是去寧夏二中，做了那裡的手工，很好玩很有趣，也了解到了不同的文化內涵，而且還去了他們學校的類似博物館的地方裡面有很多生物標本在裡面讓我很震撼也學到了很多知識。經過這次的活動，讓我明白曾經西夏下這個王朝，西夏是黨項族建立的西北政權，1038年建國，1227年被蒙古所滅，立國189年，他經過興起，鼎盛，衰退，最後滅亡實在是令人惋惜。如果我未來再來寧夏我可能還會想再慢慢走一遍王陵，看著那些被風沙削平的封土堆，想像當年興慶府的繁華。因為這最能體會一個王朝從鼎盛到覆滅的蒼涼。越了解它的輝煌，越覺得眼前的黃土堆讓人唏噓。

5D 秦苑容

若再訪寧夏，最想騎駱駝深入騰格里沙漠露營，夜觀浩瀚星河；再學西夏文刺繡，親手繡出神祕文字。前者感受天地壯闊，後者觸摸歷史脈搏，動靜之間盡覽寧夏的蒼茫與深情。

4D 安若雨

今日參觀西夏王陵，我認識到西夏曾經是一個歷史悠久的王朝，有屬於自己的文字、文化與制度。西夏有獨一無二的西夏文，古陵墓遺址保留着古老歷史痕跡，站在遼闊王陵之中，能親身感受千年歷史，既震撼又難得，也更加珍惜歷史文化。

2025/26 全港學界國家安全常識挑戰賽

非華語組別冠軍

本校每年均參加由律政司、保安局、教育局及善德基金會合辦的全港學界國家安全常識挑戰賽，而全年度首次取得佳績，在非華語中學生參與的英文組賽事中取得冠軍。

整個比賽有132,500名來自315間中學(佔全港中學約61%)和336間小學(佔全港中學約57%)的學生參加，本校有幸在半準決賽及決賽中進入非華語組別最後三強，並於2026年4月15日「全民國家安全教育」進行總決賽，並取得非華語組別冠軍寶座。

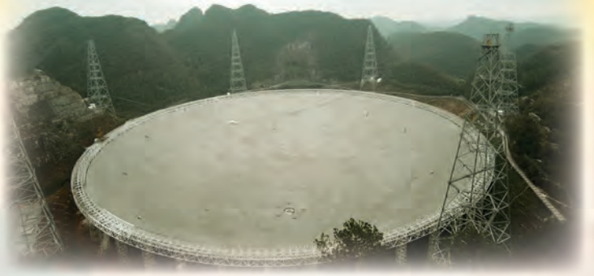
是項比賽的參賽者: Alvi Bilal Ahmad (5C)，Alvi Safa Noor (6D)，Nel Joshua Benjamin(5D)，Ong Enzo Khyan (5C)，Sarah Michelle Cruz (5D)及tjiu Annaleigh Grace(5D)，前後經過了多個月的努力(從2025年9月到2026年4月)，不僅比賽時間跨度長，知識覆蓋範圍亦廣，涵蓋了《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、《維護國家安全條例》及抗戰勝利80周年等國家安全相關知識。比賽加深了本校學生對國家安全的認識，營造維護國家安全的氛圍，凝聚維護國家安全的力量。

貴州

中五級貴州自然地貌及創新科技內地考察

內地考察屬於公民與社會發展科課程的重要組成部分，讓學生親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。感謝教育局、校長、中五班主任及任教中五級同工的支持，本校能有幸於2025年12月14至18日參加五日四夜的貴州自然地貌及創新科技內地考察，了解貴州和遵義等地方的發展。

在歷史方面，行程首先到達遵義，參觀遵義會址、土城古鎮及四渡赤水紀念館，了解中國共產黨在中國工農紅軍長征中最重要的歷史轉折點與戰役。而科技上，學生參觀了FAST射電望遠鏡---「中國天眼」、平塘國際天文體驗館、壩陵河貴州橋樑科技館及壩陵河大橋。學生能親眼看見目前世界上最大的單一填充口徑射電望遠鏡，也見證國家因應貴州的喀斯特（岩溶）地貌而興建的貴州首座可進入橋體內部旅游觀光的超級工程大橋。在自然地貌上，同學也能感受中國最大的瀑布-貴州黃果樹大瀑布的震撼。此行程學生有幸見證多個世界及國家第一，能充分見證國家的成就和進步。最後，本校學生更與當地兩所中學(貴陽市南明甲秀高級中學及習水縣第三中學)的學生進行深入交流，互相觀摩學習。



五日四夜103位師生的旅程，過程同學上山下江，的確相當艱鉅，但患難見真情。103位師生在高鐵迅速上車及下車，欣賞同學的「團結」和「捱得」，願是次旅程為今屆中五同學帶來一次難能可貴的美好成長回憶。