

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1.1	本地活動 (包括視像交流)													
1	康文署場地租用費-籃球場	02/2026-05/2026	學生於校內受到正規訓練	695	0	0	0	\$700.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		完全達到
	康文署場地租用費-羽毛球場	02/2026-05/2026	學生於校內受到正規訓練	695	0	0	0	\$915.20		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		完全達到
	康文署場地租用費-排球場	02/2026-05/2026	學生於校內受到正規訓練	695	0	0	0	\$559.30		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		完全達到
	康文署場地租用費-活動室	02/2026-05/2026	學生於校內受到正規訓練	695	0	0	0	\$322.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		大致達到
	體育科課外活動導師	10/2025-06/2026	學生於校內受到正規訓練	695	0	0	0	\$243,224.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		大致達到
	學體會 - 學生運動員註冊證	24/10/2025-15/05/2026	學生參與校外比賽，提升相關知識和技能	155	0	0	0	\$2,359.92		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		完全達到
	體育科校隊比賽	26/09/2025-12/06/2026	學生參與校外比賽，提升相關知識和技能	695	0	0	0	\$10,037.49		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		大致達到
	體育科行政及物資費用	17/10/2025-10/07/2026	學生於校內受到正規訓練	695	0	0	0	\$20,305.90		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		完全達到
	視藝工作坊	07/2025-11/2025	提供機會予學生多元發展	39	2	0	0	\$11,628.57		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
	生物外出參觀費用	24 Apr 2026	加深學生對學科的知識	35	2	0	0	\$1,411.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		大致達到
	生涯學習外出費用	5/12/2025-13/03/2026	提供機會予學生多元學習體驗	102	8	0	0	\$17,904.58		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄		大致達到
	生涯規劃服務	24/10/2025-10/07/2026	提供機會予學生多元學習體驗	102	0	0	0	\$38,984.16		A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
	各科目行政及物資費用	26/09/2025-17/04/2026	提供物資予學生活動	695	0	0	0	\$46,807.49		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		大致達到
	中文教材	21 Oct 2025	加深學生對學科的知識	299	0	0	0	\$418.10		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		完全達到
	中文閱讀報告講座	26 Jan 2026	加深學生對學科的知識	102	0	0	0	\$2,779.42		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
	中式繡花圖案書籤刺繡工作坊	06 Mar 2026	提供機會予學生多元發展	20	0	0	0	\$6,750.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
	大澳生態、古跡、歷史文化考察之旅	16 Jan 2026	加深學生對學科的知識	140	0	0	0	\$16,073.46		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄		大致達到
	外出參觀費用	09/2025-06/2026	加深學生對學科的知識	695	0	0	0	\$12,630.99		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄		大致達到
	輔導手工工作坊	10/2025-05/2026	提供機會予學生多元發展	695	0	0	0	\$15,166.67		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
	電影包場活動： Pass and Goal	21 May 2026	加深學生正面價值觀	132	0	0	0	\$8,588.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
	輔導組午間及放學活動	10/2025-05/2026	提供機會予學生多元發展	695	70	0	0	\$6,679.62		A8 學生精神健康		B5 觀察		大致達到
	課外活動導師	09/2025-05/2026	學生於校內受到正規訓練	695	0	0	0	\$127,563.01		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		大致達到
	校舞蹈節比賽費用	01/2026-03/2026	學生參與校外比賽，提升相關知識和技能	40	0	0	0	\$2,099.59		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
	校內OLE課程	09/2025-06/2026	提供機會予學生多元發展	218	0	0	0	\$87,357.30		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		大致達到
	模擬人生工作坊	07 Jul 2026	提供機會予學生多元發展	116	0	0	0	\$2,007.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
	藍色染工作坊	30 Apr 2026	提供機會予學生多元發展		0	0	0	\$2,460.53		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
	AR智能沙箱保養計劃	23 Jan 2026	提供機會予學生多元發展		0	0	0	\$128.92		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		大致達到
	怡中樂團導師及指揮費用	09/2025-05/2026	學生於校內受到正規訓練	61	0	0	0	\$154,201.52		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		大致達到
	樂園迪士尼演藝日費用	07 May 2026	提供機會予學生多元發展	40	2	0	0	\$6,890.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄		完全達到
	STEM物資費用	10/2025-06/2026	提供物資予學生活動	695	0	0	0	\$37,590.08		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
	音響支援及顧問服務	10/2025-07/2026	學生於校內受到正規訓練	695	0	0	0	\$25,165.50		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支								\$909,709.32						

				對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱 (如適用 姊妹學校)	活動類別^	評估方法^	活動成效 (可於下拉		
1.2	境外活動													
1	寧夏姊妹學校交流團	7-11/04/2026	提供機會予學生多元發展	24	0	0	0	\$81,633.40	寧夏銀川二中					
2	公社科內地考察	14-18/12/2025	加深學生對學科的知識	0	2	0	0	\$1,200.71						
3	寧夏銀川五天考察團		老師提前考察姊妹學校	0	4	0	0	\$25,600.00	寧夏銀川二中					
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支								\$108,434.11						
實際總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,018,143.43						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）。

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	(學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？)	(整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？)	(整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？)
評估及反思	大部分學生能透過課堂以外的多元體驗，拓展個人視野。現時學校已為學生提供跨學科	舉辦戶外歷奇訓練及多元體藝班，提升學生的體適能、抗逆力及心理健康，培養積極面對挑戰的態度。設立全額或半額資助機制，重點扶助基層及有經濟困難的學生，確保學生享有平等的學習體驗機會。	學校堅持『 全人發展，一個也不能少 』的原則，善用津貼資助全校學生參與普及式校外體驗，並特別為基層及有需要學生提供全額/半額資助，實現教育平等。部分一次性/單日參觀活動的體驗較為表面，未來可加強活動前後的預習與延伸討論（Debriefing），提升學習深度。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	本次行程涵蓋懷遠夜市、鎮北堡西部影城、賀蘭山岩畫、西夏王陵、沙坡頭景區、銀川鼓樓、青銅峽景區，以及走訪寧夏銀川二中。學生整體參與意願高，無論是校園交流還是不同景點的實地考察，都表現出主動學習與探索精神。活動形式包括導覽講解、情境任務與即時記
2	活動時間安排	本次活動時間定於2026年4月7日至4月11日，行程以「 導覽與體驗、整理與反思 ｣為主軸，內容涵蓋歷史文化導覽、每日活動後安排學習札記。學生整體展現高度學習意願與主動性，但反映行程略為緊湊，建議追加一日以加深校際交流與在地探究。
3	活動組織安排	本次行程雖然緊湊，但學習密度極高。短時間內走訪多個景點與校園，讓同學迅速接觸到大量新知：從在地歷史脈絡到人文風貌，從文物解讀到社會發展的連結，都大大擴闊了同學的視野。
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%)	\$42,964.11
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%)	
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 (註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)	
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「 姊妹學校津貼 ｣部分的5%，即\$8,250（ 中、小學 ）或\$8,272（ 特殊學校 ）)	
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 (註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「 姊妹學校津貼 ｣部分）或先前保留的津貼餘款支付)	\$25,600.00

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	林兆霆	職位：	助理校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	梅德文	職位：	助理校長