



靈糧堂怡文中學

學校報告

2025/26

(1) 我們的學校

校類別	津貼/全日	宗教	基督教												
辦學團體	基督教靈糧世界佈道會 香港靈糧堂堂務委員會	校訓	信、望、愛「凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。」												
創校年份	2002 年 9 月														
辦學宗旨	按照聖經真理提供優質全人教育；藉著傳揚耶穌基督的福音，使學生活出基督的樣式，服侍上帝及社群；並與一條龍小學攜手為整個基礎教育作出全盤策劃，提供富連貫性和全面的學習經歷														
校監	曾雅懿女士														
校長	何學良先生														
學生人數	657 名	教師人數	69 名												
教師學歷	碩士或以上 41%，學士或以上 100%，教師證書或文憑 84%，特殊教育培訓 39%														
教學經驗	0-4 年 21%，5-9 年 16%，10 年或以上 63%														
學校設施	全校教室均有電腦網絡接點、電腦及投影機，有兩間電腦室、一間多媒體地理室、兩間 STEAM 室、四間科學實驗室、視覺藝術室、音樂室、圖書館、校園電視影音製作室、英語學習室、學生活動中心及輔導室。														
教學語言	中文														
班級結構	2025-2026 班級結構如下 <table><tr><td>中一</td><td>中二</td><td>中三</td><td>中四</td><td>中五</td><td>中六</td></tr><tr><td>4 班</td><td>4 班</td><td>4 班</td><td>4 班</td><td>4 班</td><td>4 班</td></tr></table>			中一	中二	中三	中四	中五	中六	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班
中一	中二	中三	中四	中五	中六										
4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班										
課外活動	學生會、公益少年團、美術學會、辯論隊、基督教福音團契、基督少年軍、圖書管理員、健康教育大使、義工隊、生命同行大使、生涯規劃大使、校園電視台、影音製作組、中文學會、英文學會、數學學會、IT 領袖生、科學學會、排球學會、籃球學會、乒乓球學會、合唱團、樂器班														
其他活動	家長教師會														

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：培育學生成為一個懂得愛的人

成就

學生對國家及中華文化的認同與歸屬感顯著提升，並展現出愛國、愛神、愛人及愛護環境的正向價值觀。各科組、委員會及學習領域透過多元化的課堂教學、跨科專題與全方位學習經歷，深度落實價值教育：

語文、文化與歷史傳承：

- **中文科與普通話科：**中文科推行「經典閱讀與文化考察」，初中全體學生參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃（90%學生完成全年閱讀不少於 10 篇文化文章）；成功舉辦「中華文化周」（超過 80%學生參與）及「上海蘇州普通話文化交流團」（24 人參與）。普通話科於中一全面落實課堂內外學習，全校學生均參加至少一項普通話朗誦或演講比賽；並於農曆新年推動普通話活動（約 100 人參與），深化學生對國家文化與發展的認識。
- **中國歷史科與歷史科：**歷史科舉辦「廣彩工作坊」與「漢服匯演」；中國歷史科則透過中華文化體驗及歷史專題探究，深化學生對國家歷史發展的認知與文化自豪。

人文、社會與國情融合：

- **公民與社會發展科（CSD）及公民、經濟與社會科（CES）：**公民科完成「貴州自然地貌及創新科技內地考察（五天）」；亦於全方位學習日帶領學生到沙頭角探訪（66.7%學生表示加強了國民身份認同），並帶領學生參加國家安全常識挑戰賽（榮獲全港學界非華語中學生英文組別冠軍）及參訪京津/南京等國安教育參訪團。公民、經濟與社會科則於初中單元融合「愛己、愛人、愛社會」價值觀，並於中二結合訓導組推動「同理一班」桌遊防欺凌；同時推動全校參與國安常識挑戰賽、《基本法》網上問答比賽及中華文化問答比賽。
- **地理、經濟與企會財科（BAFS）：**地理科融入國家安全十三個領域，推動「全國生態日」與「地球一小時」；地理科配合國民教育年曆，於 8 月 15 日全國生態日前發放生態環境閱讀資料。經濟科與企會財科將「國家經濟發展」及「商業道德」融入課堂學習當中。

數理、STEAM、科技與生命關懷：

- **STEAM 教育委員會與科技範疇：**中三校本 STEAM 課堂（micro:bit 智能溫室專題）結合閱讀推廣組，導讀雜交水稻之父袁隆平院士生平與貢獻；科研隊與創科隊成員親身教授小學生 STEAM 知識，培養服務社區與傳承精神；STEAM 科亦與中史科合作帶領學生參觀國家安全展覽廳。中一級則於課程內推動「樂齡科技與真空吸塑」（跨歷史科）進行軟餐製作，培養對長者的關懷；以及「三國無雙：從騎兵裝甲看武備演進」（跨中史科）進行 3D 打印與服飾製作，融合科技與人文情懷。

- **物理科、數學科與電腦科：**物理科透過發放國家航天科技發展閱讀文章加強認同。數學科於中一加入改革開放 40 年經濟成就，中二透過相似圖形學習國旗規格，中三結合元宵節學習傳統燈籠與體積概念。電腦科設立「小導師 (Helper)」機制培養互助精神，並配合國安教育介紹晶片突破與 AI 科技發展。化學科實施「課堂小導師」及「CHEM is Tea」感心活動；生物與 STEAM 科開展「非遺傳承、樂齡科技」贈送 3D 點心模型予長懷。

閱讀推廣、生涯規劃與特殊教育支援：

- **閱讀推廣小組：**2026 年 4 月舉辦「香港人・香港情」閱讀嘉年華（含「怡中士多香港情」、「閱讀好友營」）；舉辦「蟲前說故事」（閱讀《變形記》及接觸爬蟲動物）與動物保護高中周會，培養愛護動物的心。辦理天水圍社區文學考察及屏山圖書館參觀。配合國安年曆每月舉辦專題書展（如九一八事變、烈士紀念日），借閱率顯著提升。
- **生涯規劃教育委員會：**完成生涯規劃大使培訓，大使於「校友分享會」、「中三選科茶座」及「午間生涯活動」中服務學校，中五同學帶領中四同學籌備攤位，展現跨年級梯隊傳承與關愛精神。
- **融合教育委員會：**推行「午間桌遊小組」（4R: Relax, Relationship），讓學生學習彼此尊重與欣賞；為特教需要學生提供「個別學習計劃 (IEP)」，協助學生接納自身限制並發揮長處，學會愛自己。
- **教務委員會：**全校同工於教師發展日參觀國家安全展覽廳，為校園推廣國安教育奠定穩健基礎。

基督教價值觀與生命教育：

- **基督教教育科及生命教育委員會：**基教科以「愛」貫穿初高中課程；推行中三「聆聽城市的呼聲」、中四 "Secret Angel" 及中五環保回收比賽。生命教育組推行「生命同行大使」、「開心快閃隊」（榮獲「感創敢為 3.0」金獎）及怡中義工隊長者探訪；舉辦賣旗、貧窮體驗之旅、傷健共融同樂日及清潔沙灘等義工服務，培養關懷弱勢與愛國愛神美德。
- **課外活動 (ECA) 與校園氣氛：**舉行班際「樂韻悠揚遍怡中」、歌唱比賽及 EWUNS GOT TALENT，建立充滿愛的正向班級氛圍；邀請青年歌手周殷廷先生到校進行正向生命訊息分享；設立 CHILL CORNER 為學生提供互動與建立良好人際關係的空間。

數據與問卷回饋（跨年趨勢分析）：

- **APASO 跨年數據分析：**國民身份認同及愛國情懷顯著提升，情緒與生命關懷展現突破性進展。
- **國民身份認同表現極佳且持續上升：**「國民身份認同（責任、義務）」Q-值由 2024 年的 101 (P-值 52.7) 顯著升至 2025 年的 111 (P-值 76.8)，並於 2026 年達

116 (P-值 85.7)。「國民身份認同 (自豪、愛護)」、「國民身份認同 (國旗、國歌)」及「國民身份認同 (成就)」Q-值均由 2024 年的 110–113 升至 2025 及 2026 年連續維持於 **116 (P-值 85.7)**，均位處全港百分位數前 15% 上四分位之上，顯示學生對國家的認同感與自豪感根深蒂固。

- **情緒健康與生命價值顯著改善：**基教科與生命教育組推動愛與身心健康課程後，「情緒 (正向情緒)」Q-值由 2024 年的 85 (P-值 15.9)、2025 年的 87 逐年增至 2026 年的 **92 (P-值 29.7)**；「情緒 (無負面情緒)」由 2024 年的 92、2025 年的 97 躍升至 2026 年的 **108 (P-值 70.3)**；「情緒 (無焦慮及抑鬱徵狀)」由 2024 年的 85、2025 年的 90 增至 2026 年的 **102 (P-值 55.3)**。「生命意義」Q-值由 2024 年的 92、2025 年的 93 急升至 2026 年的 **111 (P-值 76.8)**；「誠實表現」達 **116 (P-值 85.7)**，「道德意識」由 2024 年的 94 增至 **103 (P-值 57.9)**。
- **SHS 問卷跨年對比：關愛校園與成長支援獲得高度評價。**
 - **教師問卷：**「我對學校氣氛的觀感」連續三年保持在 **4.2 分** 的高水平；「我對學生成長支援的觀感」由 2023-24 及 2024-25 學年的 4.0 分 提升至 2025-26 學年的 **4.1 分**；「師生關係良好」達 **4.4 分** (同意率 96.9%)；「關愛校園氣氛」及「教職員融洽」均達 **4.3 分**。
 - **學生問卷：**「得到老師支持與鼓勵」與「同儕融洽相處」均達 **3.7 分**；對「學生成長支援」及「學校氣氛」觀感均由過去兩年的 3.4–3.5 分 增長至 **3.6 分**。72% 學生表示「校內活動有效增強了對社會及國家的認識」。
 - **家長問卷：**家長對「學生成長支援」連續兩年達 **4.0 分**；「幫助子女養成良好品德」達 82.4% (均分 4.0)；90.2% 家長認同「學校是一個關愛的地方」 (均分 **4.2 分**)；「我對學校氣氛的觀感」由 2023-24 的 4.0 分、2024-25 的 4.1 分 保持至 2025-26 的 **4.1 分**；90.2% 家長表達「樂意讓子女就讀」 (均分 **4.3 分**)。

反思

知識轉化與情意深度：各科 (如基教科、CES 科、閱讀組、STEAM 組) 發現學生於課堂概念理解良好，但在將基督教價值觀 (如無私的愛、侍奉) 及國情知識轉化為日常生活中實際「主動關懷」與長期行動反思方面仍有深化空間。

資源與課題覆蓋面：科組所預備的閱讀材料可增加課題的覆蓋面，讓學生於更多不同範疇了解國家的發展，更好地提升國民身份認同。

回饋與跟進

深化情感體驗與反思工具：於個別適合的科目中設計情境反思問題，挑選更多蘊含基督教價值觀的繪本與生命故事，及加強相關主題的文章，讓學生作出反思；亦會探討如何為體驗活動及價值觀教育作更有效的評估；至於國民教育年曆的活動，則會加強各科組相關活動與課程的結合。

各科將拓展課程深度並與課程連結：

- 各科在預備閱讀材料時會擴闊覆蓋面，涵蓋更多的範疇。
- 潛能發展委員會及訓導委員會將分別舉行國內的交流團，一方面促進跨級別的交流，另一方面可提升學生對國家的認識進而提升國民身份認同。

- **關注事項二：培育學生成為一位自主學習者**

成就

學生自主學習動機顯著提升，資訊科技、電子學習、AI 輔助及多元學習策略運用日益普及：

資訊科技、電子學習與 AI 輔助：

- **電腦科**：建立「AI Prompt 範本手冊——AI 輔助編程與演算法指南」，引導高中生讓 AI 擔任「即時錯誤分析員」提供提示與回饋，促進自主學習。
- **物理科、數學科與學務委員會**：全面善用 Google Classroom 發放練習與答案。數學科結合成績數據與測考前準備溫習工作紙。學務委員會於「自主學習室」放置各科自學資源（含 QR Code 及歷屆公開試試題），並透過舊生學習策略分享影片勉勵學生。
- **教務與課程發展委員會**：教務組推動各科於 Google Classroom/Drive 建立自學資源庫；中四五舉行「AI 提示詞設計技巧」周會，中六舉行「考試準備週期（80/20 法則）」周會。教務組為中一提供「摘錄筆記」課堂。預測成績（Predicted Level）政策支援學生自我規劃與升學目標管理。
- **公民科、公經社英文科、中文科及基教科**：公民科及公經社進「公民・識見」網上閱讀平台；英文科運用 LingoTask、MoBut 及 Sayo 平台，帶動 DSE 卷一合格率提升至 71%、優良率達 30.4%；基教科運用 Mentimeter、Plickers、Kahoot 重溫知識；中文科提供「篇篇流螢」平台（佔進展性評估 5%）。

教學策略與作為學習的評估（AaL）：

- **「開卷測驗」（Open Notebook Quiz）**：物理科、公民科、公經社及地理科全面推行「開卷測驗」，好一些科目以不同計劃提升學生以摘錄筆記作為建構知識的能力，效果顯著。
- **自評、同儕互評與課堂研究**：所有科目均於設計課堂學習活動時均加入 AaL 的元素，如加入自評與互評。教務委員會推動全校所有學科進行至少一次「作為學習的評估」課堂研究，物理、歷史、公經社科參與中大 QSIP「提升評估素養計劃」。以上的教師專業發展活動和課堂教學的發展，有效提升各科老師的擬題和檢討學生數據的能力，進而促進學生運用老師的回饋作出學習上的改進。
- **STEAM 與閱讀自學**：STEAM 委員會推動中三參與「e-STEAM@Home Award Scheme」虛擬大學自學計劃，並推行「STEM 科研學習計劃」（菇菌培植與灌溉技術）。閱讀推廣組推行初中「非小說類技巧課程」，從課堂觀察和學生的課業，可見學生漸漸掌握從閱讀中學習的能力。學校亦推動全校參與「教育局悅讀千里獎勵計劃」並榮獲「中學組銀獎」。

數據與問卷回饋（跨年趨勢分析）：

- **APASO 跨年數據分析**：自主學習動機爆發，教學支援效果卓著。

◦ 內在學習動機呈強勁上升趨勢：學生「學習動機（內在）」Q-值由 2024 年的 93（P-值 32.0）、2025 年的 103（P-值 57.9），於 2026 年躍升至 115（P-值 84.1）（超越全港 84% 學校），顯示 AI 輔助與電子學習極大地激發了學生的自主求知慾。 ◦ 學習態度與工具性動機同步提升：「學習動機（工具性）」Q-值由 2024 年的 90、2025 年的 96 增至 2026 年的 102（P-值 55.3）；「學習態度（堅毅）」亦由 2024 年的 89（P-值 23.2）、2025 年的 100 增至 2026 年的 102（P-值 55.3）。 ◦ 教學指導與學科體驗顯著優化：「教學（指導清晰）」Q-值由 2024 年的 87、2025 年的 95 增至 2026 年的 101（P-值 52.7）；「教學（教師支援）」由 2024 年的 85 增至 2026 年的 90（P-值 25.2）。「英文課（無負面觀感）」Q-值亦由 2024 及 2025 年的 85 躍升至 2026 年的 95（P-值 36.9）。 ● SHS 問卷跨年對比：教與學觀感取得大幅度突破。 ◦ 教師問卷：「我對學校課程和評估的觀感」由 2023-24 的 4.0 分、2024-25 的 4.1 分 提升至 2025-26 的 4.2 分；「我對教學的觀感」連續三年保持 4.2 分；「我對學生學習的觀感」由上學年的 2.9 分 顯著回升至 3.1 分。「老師指導學習方法」（3.77 / 90.6%）、「老師給予改善意見」（3.74 / 95.4%）及「老師問題能啟發思考」（3.65 / 92.2%）均顯著增長。 ◦ 學生問卷：學生對「教學觀感」及「學生學習觀感」突破多年瓶頸，分別由 2023-24 及 2024-25 學年的 3.5 分 與 3.3 分，大幅提升至 2025-26 學年的 3.7 分（教學） 與 3.6 分（學習）。「克服學習困難」（3.72，排序第 1）、「藉老師評語/測考反思」（3.65）、「懂得運用學習方法」（3.59）及「訂立學習目標」（3.59）均大幅上升。 ◦ 家長問卷：「我對學生學習的觀感」保持在 3.4–3.5 分 的穩定良好水平。 ◦ 校本數據：65% 學生表示已掌握筆記整理策略；高中學生對 AI 輔助筆記功能滿意度達 70%。公民科超 50% 同學參與公民識見閱讀計劃。
反思
應變能力與「操練化」傾向：個別科目發現有些學生在學習上有「背步驟、背題型」習慣（「做好」而非「學好」），缺乏題目變化時的應變能力。 評估反思與回饋深度：有些學生於處理數據時未能就數據找出具體強弱項；個別科目觀察到學生於同儕互評流於表面（僅著重 PPT 美觀或錯別字），缺乏針對內容的建構性回饋；部分初中生於筆記結構、概念圖及重點擷取上仍欠熟練；學生對數據回饋轉化為具體行動的能力仍有差異。
回饋與跟進

優化質性回饋與錯題分析 (AaL)：

- 部份科目將嘗試於工作紙內加入「錯題庫」，要求學生寫下失分原因，達致「做好」且「學好」。在設計教學活動時，亦會預留課堂時間進行同儕互評，並優化互評表格（列出仔細項目與範本），提供足夠跟進互評回饋的時間。

搭建筆記與自學階梯：

- 一些科目會藉公開展示「優秀筆記及概念圖示範集」，講授有效筆記摘錄策略。亦會運用 AI 製作教學短片或溫習平台讓學生自學和溫習。
- **學務委員會：**為建立學習習慣和準時完成功課習慣，學務委員會將安排全級中一及中二每星期一天放學後留校完成功課和溫習。
- **課程及數字教育委員會：**深化與中大 QSIP 合作，擴大「提升評估素養計劃」試行計劃，並引入 AI 輔助老師擬卷、評卷和回饋，優化教與學。

專屬 AI Chatbot：

- 個別科目作為先行者，將規劃建立專用校本 SBA Chatbot 提供焦點式評估，並會將有關經驗與其他科目同工分享，探究以 AI 輔助教學，以促進學生的學習效能。

關注事項三：培育學生成為自我管理者

成就

學生在個人紀律、情緒管理、時間管理、團隊領袖及健康生活習慣方面均取得顯著進展：

專題活動、課堂教學與自我管理：

- 各科均於各級的課程中引入自我管理主題。其中，如公經社科於中一的課題涵蓋時間與情緒管理；2026年5月舉辦沉浸式劇本殺《謎網迷蹤》（獲 HK01 報導）；中二參觀《香港 01》新聞中心；中三辦理「社交媒體禮儀講座」；學校亦與家教會合辦「親子 AI 資訊素養講座」（87.5%認同促進 AI 認知）。生涯規劃組於初中班主任課及多元活動日推行「時間管理」課程；於高中舉辦理財工作坊。
- 一如往年，學務委員會於學生手冊加入行事曆部分，並於升中一暑期課程教導善用手冊及儲物櫃，及推行「怡中躍進計劃」協助重讀生訂立目標與自評。。

群體學習經歷與領袖服務：

- 由教務委員會協調公經社科、中史科、歷史科、地理科和基教協作合辦**跨學科大澳田野考察**，全體中二 130 名學生參與。透過一對一配對、小組分工、時間管理與 EduVenture 工作紙實地調查，大幅增強團隊溝通、解難與自我管理能力。全方位學習日各級活動（如中一東涌社區觀察、中三預防賭博活動、中四沙頭角有關一國兩制參觀考察）亦有效促進各級同學之間的協作和溝通解難能力。
- 學校如往年一樣，繼續舉辦中一成長營、中四生活營和中五全體完成 5 日 4 夜內地交流團，提升自理與合作技巧。潛能發展組舉辦 **Outward Bound** 領袖訓練，老師觀察學生的時間與情緒管理得以顯著提升。另一方面，亦舉辦了由中五的學生領袖帶領中二和中三同學的校內領袖訓練營，讓師兄師姐的服侍經驗得以傳承。
- 本年度共有三隊學生會候選內閣（歷年之最），彰顯學生願意承擔作為領袖的僕人服侍心態，並從中學會與人溝通和情緒管理的能力。
- 由本學年開始，學校開放予學生自行決定旅行地點的權力，要求班會主持一定時間的班級活動，藉以提升同學的歸屬感；並讓學生於決定旅行地點和活動時學習與人溝通和處理衝突。從老師的觀察，學生在這些方面的能力均有所提升。
- 校園電視台恆常帶領超過四十多名學生進行常規訓練，隊員每星期均台承擔周會直播。在本學年更參加「傳媒初體驗 2025」及「惜水 On Air」等比賽，獲得優異成績。同學在比賽中學習互相幫助和鼓勵，進行協作解難的活動，培養出堅毅精神，對自我紀律的能力。
- 科研隊的同學則承擔珊瑚/馬蹄蟹養殖當值，培養自律精神。
- 融合教育委員會透過「喜踴悅動」（ADHD 情緒調控）及「喜樂同行」（自閉症社交溝通）計劃，提升學生自我管理能力。
- 生命教育委員會推行「品格領袖培訓」計劃及由學生帶領長者學苑活動，學生與人

相處的技巧和自我管理（情緒管理和時間管理）的能力得以提升。

健康生活方式推廣：

- **健康教育和體育科、圖書館與閱讀組：**舉辦「全民運動月」（全校班別及 50% 教師參與）與「水果日」，（50% 班級製作果盤），學生的健康生活態度得以培育。體育科亦邀請奧運拳擊金牌運動員常園到訪分享，讓同學對運動的興趣得以提升。
- **中文科與圖書館合辦「建立健康生活方式」專題閱讀展與主題書展。**同時亦組織學生參加海洋公園首屆「悅讀越讀」戶外閱讀挑戰日（6 位中二生獲悅讀卓越獎），一方面提升學生的閱讀興趣，亦讓學生從閱讀中建立健康生活的意識。

數據與問卷回饋（跨年趨勢分析）：

- **APASO 跨年數據分析：情緒管理與資訊科技健康使用極具成效。**
 - **歸屬感與情緒調控能力提升：**「學校氣氛（歸屬感）」Q-值由 2024 年的 94、2025 年的 91 提升至 2026 年的 **100（P-值 50.0）**；「情緒（無負面情緒）」由 2024 年的 92 躍升至 2026 年的 **108（P-值 70.3）**，反映學生自我解壓與情緒調控能力增強。
 - **健康生活與體能鍛鍊：**「體能鍛鍊」Q-值保持在 **93（P-值 32.0）** 的良好水平。
 - **資訊科技防成癮表現卓著：**「資訊科技（無成癮）」連續三年維持極優異表現（2024 年 111、2025 年 112、2026 年達 **115 / P-值 84.1**），「資訊科技（不受功能所吸引）」保持在 **94（P-值 34.5）**，顯示學校引導學生健康使用科技與自我時間管理的顯著成果。
- **SHS 問卷跨年對比：領導才能與自律守規獲得各方肯定。**
 - **學生問卷：**對「學生成長支援」升至 **3.6 分**。「發展興趣與生活技能」（3.7，排序第 1）；「學校培養領導才能」（3.7，排序第 2）；「實踐健康生活」（3.56）及「認真完成家課」（3.61）均維持良好。
 - **家長與教師問卷：**77.7% 家長認同「子女自律守規」（均分 **4.0 分**）；78.3% 家長認同學校「幫助發展興趣與技能」（均分 **4.0 分**）；家長對「家校合作」保持 **3.9 分**，對「學校氣氛」達 **4.1 分**。

反思

小組協作與知行合一：學生於協作活動表現較為被動，依賴組內少數活躍同學。而生涯規劃組反映學生在理財與時間管理工作坊後雖認同概念，但在日常生活中持續執行的動力較弱（知行不一）。

- 學生手冊與儲物櫃的使用指導及檢查跟進仍可加強。重讀生「怡中躍進計劃」需要與相熟老師建立更深信任。
- 部份同學在同時應對學業與訓練或活動時，時間規劃與抗壓穩定性仍需提升。

回饋與跟進

優化專題協作及培養學生的責任感：

- 在協作學習活動規劃上，小組活動須更仔細列明分工職責，引入小組工作日誌與個人檢核表，亦可配合網上資源，如 **Google Classroom** 預先發放網上預習材料，配合獎勵活動，提升同學在協作學習活動前作更好的準備，提升同學在協作活動的積極性。
- 幫助學生建立有規劃的生活。設計如「**21 天生活管理日誌**」(每日記帳、按時完成功課)，完成者並給予優異印章獎勵，以培養學生做事有規劃的習慣，從而提升時間管理能力。
- 學生支援部將加強班主任早會期間培育學生自我管理的能力，包括管理自己的物品、愛護班房內的公物，執整儲物櫃。
- 於班主任節加強教導與檢查學生手冊，及更新學生使用儲物櫃政策，以提升學生的自我管理能力。
- 「怡中躍進計劃」安排更相熟的導師進行定期會談。

(3) 學生表現

- 我們的學生大部分在東涌區成長，少部分居於大嶼南。他們活潑有禮，喜好與人分享，純良受教，願意聆聽師長的教導。頗多學生喜愛參與校內舉行的體育活動，部分學生甚具表演藝術的天分，踴躍參加舞台表演的活動。
- 本校透過多元化的生命教育活動，提升同學對生命的認識，期望同學能積極生活及熱愛生命，享受愉快及有意義的校園生活。
- **2025-2026 學生得獎紀錄**

	主辦機構	活動項目	得獎名單	獎項
運動	Combat Sports Society 主辦 Drillers 5.0	64KG 組別	6C 施誠祐	冠軍
	Underdog 主辦 Fight Night	67KG 組別		冠軍
	康樂及文化事務署主辦 離島區分齡游泳比賽 2025	女子青少年 F&G 組 200 米背泳	2B 郭凱甄	季軍
		女子青少年 F&G 組 4x50 米四式接力		亞軍
		女子青少年 G 組 100 米背泳		季軍
		女子青少年 G 組 50 米背泳		冠軍
	沙田體育會主辦 沙田體育會盃游泳錦標賽 2025	2012 年組 女子 50 米背泳		季軍
	國際跆拳道榮恩會主辦 Glory Cup 2025	隊制套拳	3C 黃浩軒	銀牌
		隊制搏擊		銀牌

		黑帶個人搏擊		銅牌
		黑帶 15 秒速度賽		銅牌
	灣仔體育總會與香港跆拳道委員會(ITF)主辦 灣仔體育總會跆拳道回歸盃邀請賽 2025	團制套拳		冠軍
	2025 廣東國際跆拳道交流賽暨 2026 韓國 ITF 跆拳道世界杯選拔賽	個人套路		第二名
		個人搏擊		第一名
	香港國際跆拳道彩拳聯盟及 國際跆拳道榮恩會主辦 HKITA 跆拳道學生邀請賽 2026	個人套拳		亞軍
		男子中學黑帶組 個人搏擊		亞軍
	觀塘體育促進會主辦 「定康關愛盃」籃球錦標賽	公開組	4B 張振炫 4D 莫凱杰 5C 艾比拉 5C 徐梓峰 5D 禰穎瑜 5D 廖啟嵐 5D 劉樂而 5D 文家希	亞軍
	香港學界體育聯會荃灣及 離島區中學分會主辦 荃灣離島區中學 校際田徑比賽	女子甲組 跳高	6B 陳慧恩	季軍
		女子乙組 100m	3B 古慧蘭	亞軍
		女子乙組 100m 欄		亞軍
		女子乙組 800m	2A 吳思琪	冠軍
		女子乙組 400m		冠軍
		女子乙組 200m	3A 張浩欣	殿軍
		女子乙組 1500m	3C 馬欣靖	殿軍
		女子乙組 4x400m	3B 古慧蘭 2A 吳思琪 3C 馬欣靖 3B 余燕	冠軍
		女子乙組團體獎	3B 古慧蘭 2A 吳思琪 3C 馬欣靖 3B 余燕 3A 張浩欣	殿軍
		女子丙組 跳遠	1C 劉芷好	亞軍
		女子丙組 100m		亞軍
		女子丙組 跳遠	1D 陳梓晴	季軍
		女子丙組 100m		冠軍
		女子丙組 4x100m	1C 劉芷好 1D 陳梓晴 2B 陳子曦 1D 蔡汶茵	季軍

			1D 梁樂林	
		男子丙組 跳高	2D 陳政佑	冠軍
	3S Wellness & Sport club 主辦 美式閃避球校際比賽	碟賽	3A 甄浩賢 3B 施建熙 4A 陳穎浩 4B 蔡芷欣 4B 李樂熙 4B 林堂烜 4B 劉鑫霖 4C 陳一熙 5B 邱慧禎 6A 陳諾軒	冠軍
	香港學界體育聯會荃灣及 離島區中學分會主辦 荃灣離島區中學 校際籃球比賽	高級組	3A 王浩陽 4B 張振炫 4D 陳澤鋒 4D 陳偉樂 4D 梁鎧羽 4D 林鈺浩 4D 莫凱杰 5A 周紫熊 5C 艾比拉 5C 徐梓峰 5D 禰穎瑜 5D 廖啟嵐 5D 劉樂而 5D 蔡燦其 5D 文家希	亞軍
	香港學界體育聯會荃灣及 離島區中學分會主辦 荃灣離島區中學 校際羽毛球比賽	男子乙組	4A 方志誠 4A 馮丞謙 4C 陳敬謙 4C 劉國正 4D 莫昊霖 4D 譚潤標	冠軍
		男子丙組	1B 林意洛 1B 吳煒燁 1C 陳孔鑫 1C 陳敬諾 1C 冼浩朗 2C 鄭智仁	季軍
		女子丙組	1A 王思昱 2A 陳浩心 2B 何蓁瑤 2D 禰麒 2D 黃煜瑤	殿軍
	中國香港拳擊總會主辦	學界初中組	1A 張昊天	季軍

	香港-澳門埠際智能拳擊賽事	63-82 公斤組別	3B 劉善唯	季軍
			3B 李景行	亞軍
			3D 施俊昊	冠軍
	中國香港拳擊總會主辦 香港-澳門埠際智能拳擊賽事	學界初中組 54-63 公斤組別	1B 林嘉浩	季軍
	中國香港拳擊總會主辦 香港-澳門埠際智能拳擊賽事	學界初中組 42-56 公斤組別	1B 陳紫琳	冠軍
			2D LAI TIFFANY VILLARUBIA	亞軍
			1C 王曉桃	亞軍
		學界初中組 30-45kg 組別	1D PISCANO EMMANUEL JOSHUA DE JESUS	亞軍
		學界初中組 45-54 公斤組別	3D 盧添樂	季軍
			3D 許竣泓	冠軍
		學界高中組 66-85 公斤組別	5A 劉國東	冠軍
		學界高中組 43-66 公斤 (女子)組別	5C RIGOR JANNEA AISLINN NATALIO	亞軍
		學界高中組 56-66 公斤組別	5D 陳柏霖	季軍
	香港閃避球總會主辦 全港中小學學界閃避球分區賽	男子高中組 碟賽	6A 陳諾軒 4D 鄧子航 4C 陳一熙 4B 劉鑫霖 4B 林堂烜 4B 李樂熙 4A 陳穎浩 2B 李定軒	亞軍
		男子初中組 碟賽	3D 施俊昊 3C 黃浩軒 3B 施建熙 3B 劉善唯 3A 甄浩賢 3A 巫啟騰 2D 黃成晉 1C 張靖軒 1C 林堂楷 1C 朱君浩	季軍
	香港閃避球總會主辦 全港中小學學界閃避球分區賽	混合高中組 碟賽	1A 王思昱 3A 廖天佑 3C 劉梓然 4A 李駿濤 4A 陳穎浩 4B 蔡芷欣 4B 李俊傑	冠軍

			5B 邱慧禎 6A 陳諾軒	
	香港學界體育聯會荃灣及 離島區中學分會主辦 荃灣離島區中學 校際排球比賽	男子高級組 U19	2A 馬樂延 4A 鄺兆基 4B 梁駿希 4C 劉國正 4D 陳澤鋒 4D 羅澤鋒 5A 馬樂民 5A 唐祀聰 5B 陳天樂 5B 曾健浩 6A 楊鎧傑 6B 熊旭東	亞軍
		女子高級組 U19	3D 鍾思晴 4C 李曉晴 4D 馬羽芹 4D 吳欣希 4D 邱子珊 5A 陳淑嫻 5A 劉雅琪 5A 姚君麗 5B 邱慧禎 5C 李鎧彤 5D 鄭慧琪 5D 鍾浩恩 5D 馬汶彤 5D 黃蕊 6D 鍾綺雯	季軍
	寶礦力水特冠名贊助 全港中小學學界 閃避球錦標賽 25-26	混合高中組 盃賽	1A 王思昱 4A 陳穎浩 4B 蔡芷欣 4B 李樂熙 4B 林堂烜 4B 劉鑫霖 4C 陳一熙 5B 邱慧禎	殿軍
		男子高中組 碟賽	6A 陳諾軒 4D 鄧子航 4C 陳一熙 4B 林堂烜 4B 李樂熙 4B 李俊傑 4A 李駿濤 4A 陳穎浩	亞軍
	香港學界體育聯會荃灣及	男子甲組 100 米蛙泳	5D 陳柏霖	殿軍

	離島區中學分會主辦 荃灣離島區中學 校際游水比賽	女子乙組 50 米蝶泳	3C 梁梓微	冠軍	
		女子乙組 50 米自由泳			
		女子丙組 50 米背泳	2B 郭凱甄	冠軍	
		女子丙組 100 米背泳			
		男子丙組 100 米蛙泳	1B 林意洛	亞軍	
		男子丙組 200 米蛙泳			
	香港學界體育聯會荃灣及 離島區中學分會主辦 荃灣離島區中學 校際排球比賽	女子初級組 U15	1A 譚嘉敏 1B 陳紫琳 1B 葉伊蕊 1D VALLO ANGEL JOYCE DELOS REYES 2A 陳浩心 2A 梁浹瞳 2B 郭穎潼 2D LABIAN KATRIELLE RYLEE PEREZ 3B 謝卓瑤 3C 邱恩霖 3D 林焯瞳	季軍	
藝 術	香港聯校音樂協會舉辦 校際音樂合唱比賽	中學合唱團	1B 周培堂 1B 郭俊晟 1B 羅展弘 1D 張晉賢 2A 陳緣露 2A 溫康妮 2B 何凱冰 2B 葉梓桐 2C 梁詩婷 2C 莫欣桐 2C 張亦晞 2C 葉靖皓 2C 陳旻傾 3B 古慧蘭 3B 林以 3B 余燕 3D 高雅晴 3D 李泳茵 3D 蔣詠琳 3D 陳詩澄 4D 吳靜 5D 周頌軒	銀獎	
			小號獨奏	3C 鄭海林	第三名
			聲樂獨唱組	3D 高雅晴	銀獎
			薩克管獨奏	3C 易明	銀獎
	香港學校音樂及朗誦協會舉辦 第 78 屆香港學校音樂節				

	香港學界舞蹈協會主辦 第六十二屆學校舞蹈節	中學組中國舞 (群舞)	5A 李沁穎 5A 吳家欣 5A 司徒靜怡 5D 張盈 2D 蘇嘉玟 3D 董欣妍 3C 陳思同 3C 何穎怡 2C 邵巽琳 2A 梁浹瞳	優等獎
	香港學界舞蹈協會主辦 第六十二屆學校舞蹈節	中學組爵士舞及街舞 (群舞)	1C OGWU IFECHUKWU DANIELLA 1D 林穎怡 2B 葉梓桐 2C 林淼滢 2C 楊芷晴 2C 鄭卓欣 2C 葉靖皓 2C 陳旻傾 2D 郭梓洛 2D 林鋸彤 2D 蕭涵鈺 2D 蘇嘉玟 3C 沙曉萱 3D 羅頌恩 4C 林志堅 4D 陳欣涵 4D DE LA CRUZ DUSTINE KHAN 5A 吳家欣 5D 鍾尚恩 6A 曾家怡 6B 李嘉寶	甲級獎
	教育局主辦 2026 年公益少年團周年大會操	團員獎勵計劃	6D 莎花	三等榮譽級 章 (藍星榮 譽章)
			6D 駱卓謙	一等榮譽級 章 (紅星榮 譽章)
			6D 梁凱婷	高級章
	香港學界舞蹈協會主辦 第六十二屆學校舞蹈節	中學組中國舞 (獨舞/雙人舞/三人舞)	5A 馬曉揚 5A 吳家欣 5D 張盈	優等獎
	教育局聯同語文教育及研究常 務委員會 (語常會) 舉辦	「兩文三語運動 2025 : 一分鐘短片製作比賽」	5D 班鍾尚恩	冠軍

	教育局主辦	2025/26 香港學校戲劇節	1B 陳俊泓 1B 周培堂 1D 陳梓朗 2A 郭子鋒 2C 謝芯如 2C 雲真玉 3A 胡朗滔 3B 余燕 3B 方贊堯 3B 劉善唯 3B 李景行 3C 馬欣靖 3C 沈芷晴 3C 劉梓然 3C 黃浩軒 3D 高雅晴 3D 吳思穎 3D 鍾家樂 3D 吳頌晞	傑出合作獎
	The Dance World Cup	WORLD OF DANCE CHAMPIONSHIP QUALIFIERS HK		2nd place
	Dance World Cup Asian Cup 2026	Jazz Group Category 15- 18 years old	2D DINO NOELLE MAIKO HIME CRUZ	Gold Winner
		Contemporary SOLO Category 13-15 years old		Rank 6
		Contemporary Group Category 15-18 years old		GOLD winner
	International Elite Dance Competition by HK Dance Culture & Arts Center	Contemporary SOLO Category 12-17 years old		Gold Medal
		Contemporary Group Category 12-17 years old		Gold Medal Rank 2
	教育局主辦	2025/26 香港學校戲劇節	3B 李景行	傑出劇本獎
			1B 周培堂 1D 陳梓朗 3A 胡朗滔 3B 余燕 3C 黃浩軒 3D 高雅晴	傑出演員獎
			3C 馬欣靖 3D 鍾家樂	傑出舞台 效果獎
	藝術之翼文藝協會主辦 第二屆全港青少年兒童 色彩之旅藝術比賽 2025	中學組 F.4-F.6	6A 邱祖恩	季軍
	青少年及兒童音樂藝術協會	中學組		冠軍

	第六屆香港青少年及兒童 繪畫比賽			
	香港學校音樂及朗誦協會主辦 第 77 屆香港學校朗誦節	英文獨誦	5C NAINGGOLAN BRITTANY IVANA MIDA N.	優異獎
			5C OGWU DEBORAH NKEMDILIM EBUBECHUKWU	優異獎
			5C RIGOR JANNEA AISLINN NATALIO	優異獎
			5C ZAHEER AYSHA	亞軍
			5D MAMARIL SARAH MICHELLE CRUZ	季軍
			5D MERCADO ALLYSON JEANNE C.	優異獎
			5D MERCADO SOPHIA MARIE C.	亞軍
			6C CILLAN ETHAN	優異獎
學術	奧冠教育集團主辦 粵港澳大灣區 數學競賽預選賽 2026 (香港賽區)	高中組	4D 張涵語	二等獎
			4D 陳稀哲 4D 陳健峯 4D 馮汶慷 4D 羅澤鋒 4D 林鉦浩	三等獎
	香港文化創藝發展協會主辦 2025 海洋生物 繪畫.電繪.手工勞作比賽	中學組	5B 廖雨欣	金獎及最精 湛技巧獎
	國際青少年學術菁英協會主辦 2025 國際青少年 數學幾何奧林匹克挑戰賽	中學組	1C 曾景林 4D 張涵語	亞軍
			1C 劉芷妤 1C 吳家園 1C 吳鈺婷 1C 黃倩瑤 1C 蔡鴻兆 1C 劉俊稀 1C 梁家耀 1C 冼浩朗 3B 廖海怡 3B 陳拼拼 3B 吳天樂 3D 吳頌晞 3D 施俊昊	季軍
	國際青少年學術菁英協會主辦 2025 國際青少年 數學幾何奧林匹克挑戰賽	中學組	1C 鄭心 1C 鄧利妍 1C 吳馨予 1C 陳敬諾 1C 陳奕維	優異獎

			1C 朱君浩 1C 馮傳洲 1C 黎鐘木 1C 李一龍 1C 林堂楷 1C 潘家威 1C 張靖軒 3B 古慧蘭 3B 林以 3B 李芷瑤 3B 麥梓桐 3B 謝卓瑤 3B 王信程 3B 黃晞桐 3B 余燕 3B 歐陽德 3B 陳鍵翹 3B 蔡栢然 3B 李景行 3B 衛松鑫 3B 黃子樂 3D 范信行 4D 陳稀哲 4D 馮汶慷	
教育局數學教育組與香港教育大學數學與資訊科技學系聯合舉辦	第四十二屆香港數學競賽	5D 蔡桑其	二等獎	
數學思維教育有限公司主辦 數學思維大激鬥 2026	高中組	5D 陳湛均 5D 蔡桑其	銅獎	
教育局及香港海洋公園主辦	「悅讀越讀」戶外閱讀挑戰日	2A 陳浩心 2A 梁靖雯 2A 莫倩菲 2A 劉卓匡 2A 徐卓越 2A 游振昊	悅讀卓越獎	
香港青少年愛國主義教育基金會主辦 第二屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽	中學中文組	2A 劉卓匡	三等獎	
香港賽馬會社區資助計劃：美荷樓香港精神學習計劃	美荷樓徵文比賽	6D 溫晞汶	優異獎	
香港中華文化促進中心	第二屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽	2A 劉卓匡	中學中文組三等獎	
香港中華文化促進中心	「中國中學生作文大賽——文學之星」	3A 盧秋晶 3B 陳鍵翹 3D 李泳茵	優異獎	

			3D 董欣妍 3D 高雅晴 4C 曾維斯 5D 蔡桑其 6D 蔡詩晴 6D 梁凱婷 6D 林凱澄	
香港學校音樂及朗誦協會主辦 第 77 屆香港學校朗誦節	中文朗誦	1 D 陳梓晴	季軍	
		5C 雷自豪	季軍	
教育局課程發展處 個人、社會及人文教育組 (PSHE)	「童」話歷史： 全港中學生 中國歷史文化活動 網上閱讀獎勵計劃	3D 鍾思晴 3D 高雅晴 3D 羅頌恩 3D 冼靖雯	閱讀卓越獎	
		3D 吳思穎 3D 譚詩晴 3D 蔣詠琳 3D 董欣妍 3D 俞心琳 3D 鍾家樂 3D 吳頌晞 3D 施俊昊 3D 黃子博 3D 陳詩澄	閱讀嘉許獎	
香港學校音樂及朗誦協會主辦 第 77 屆香港學校朗誦節	英文獨誦	1D 陳梓朗	優異獎	
		1D 金諾言	優異獎	
		1D 劉健而	優異獎	
		2A 劉卓匡	優異獎	
		2D DINO NOELLE MAIKO HIME CRUZ	優異獎	
		2D 黃令	優異獎	
		3C 邱恩霖	優異獎	
		4D 陳健峯	優異獎	
		5C HAROON SENIYAH	優異獎	
		5C 周加略	優異獎	
		5C NAINGGOLAN BRITTANY IVANA MIDA N.	優異獎	
		5C OGWU DEBORAH NKEMDILIM EBUBECHUKWU	優異獎	
		5C RIGOR JANNEA AISLINN NATALIO	優異獎	
		5C ZAHEER AYSHA	亞軍	
教育局主辦 2026 學生視覺藝術作品展	中學組	6A 邱祖恩 6C 梁柏麟 6D 譚曉曦	入圍獎	

	香港教育城有限公司主辦 全港學界國家安全常識挑戰賽 (2025/26)	非華語中學生英文組別	5C ONG ENZO KHYAN 5C ALVI BILAL AHMAD 5D MAMARIL SARAH MICHELLE CRUZ 5D TJIU ANNALEIGH GRACE 5D NEL JOSHUA BENJAMIN 6D ALVI SAFA NOOR	冠軍
--	---	------------	--	----