



靈糧堂怡文中學  
學校周年計劃

**2026/27**

## 學校抱負和使命

按照聖經真理提供優質全人教育；藉著傳揚耶穌基督的福音，使學生活出基督的樣式，服侍上帝及社群；並與一條龍小學攜手為整個基礎教育作出全盤策劃，提供富連貫性和全面的學習經歷。

# 靈糧堂怡文中學

## 學校周年計劃

**2026/27**

### 關注事項

1. 培育學生成為一個懂得愛的人
2. 培育學生成為一位自主學習者
3. 培育學生成為自我管理者

## 1. 關注事項：培育學生成為一個懂得愛的人

### 簡列上學年的回饋與跟進：

在上一個學校周年計劃（25-26），學校透過課程內及課外不同活動的配合，在培育學生成為一個懂得愛的人方面，包括愛己、愛人、愛家庭、愛社會、愛國家和愛神各個範疇，於各科課程內外和不同委員會以有機結合，自然連繫的方式，包括但不限於以閱讀、體驗活動、義工服務讓學生能經歷被愛和付出愛，增加學生的與人的聯繫感，亦讓學生更深地認識國家發展，幫助他們欣賞中華文化及傳統價值觀。

來年閱讀課可加強相關主題的文章，讓學生作閱讀的反思；亦應探討如何為體驗活動及價值觀教育作更有效的評估；各科將拓展課程深度並與課程連結。

| 目標                                                                                                         | 推行策略                                                                                                           | 成功準則                                                                                                                                                                                                     | 評估方法                                                                                                                                                                                                                | 時間表  | 負責人                                                                                                           | 所需資源 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生愛自己、愛人、愛社會、愛國、愛神的心</li> <li>• 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組按基督教價值觀，以有機結合和自然連繫的方式培育學生「愛」的心。</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生懂得欣賞和接納自己。</li> <li>• 學生能展現同理心，關心身邊的人。</li> <li>• 學生積極參與義工服務。</li> <li>• 學生認識和關心社會。</li> <li>• 學生能於課堂和課業上展現對國家安全教育的認識。</li> <li>• 學生積極參與國情相關的學會活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學進度表</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生工作紙</li> <li>• 學校表現評量</li> <li>• 持分者問卷</li> <li>• 校本問卷</li> <li>• 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為)</li> <li>• 家長及學生焦點訪談</li> </ul> | • 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 輔導委員會</li> <li>• 宗教教育委員會</li> <li>• 生命教育委員會</li> <li>• 各科</li> </ul> |      |
|                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 配合「國民教育—活動規劃年曆」，舉辦課堂內外多元化的全方位學習活動，以提升同學的國民身份認同。</li> </ul>            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     | • 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組</li> <li>• 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組</li> </ul>                        |      |
|                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 通過校內培訓，進一步加強教師對國家安全教育的認識，以及如何引導學生思考國家安全的重要性，以提升學生對國家安全的認識。</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     | • 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師專業發展委員會</li> </ul>                                                 |      |

## 2. 關注事項：培育學生成為一位自主學習者

### 簡列上學年的回饋與跟進：

在上一個學校周年計劃（25-26），同學的溫習策略和知識建構策略，配合「作為學習的評估」的推動和閱讀能力和氛圍的建立，及老師於課堂內外加強學生運用「回饋」的學習效能，同學的自主學習能力和對學習的效能感得到一定程度的提升。來年，學校將深化結合 AI 結合「作為學習的評估」，進一步提升學生的學習成功感和動機，以更好地培育學生的成為一位自主學習者；也會著力優化質性回饋與錯題分析，並將幫助學生搭建筆記與自學階梯，並於各科以 AI 建構 AI Chatbot 和自學平台，促進自主學習。

| 目標                                                                                      | 推行策略                                                                                                                | 成功準則                                                                                                                                         | 評估方法                                                                                                                                                                                                                    | 時間表                                                    | 負責人                                                                                            | 所需資源 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 裝備學生自主學習的能力</li> <li>• 提升學生的閱讀興趣和能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過各科課堂教學，幫助學生建立有效的建構知識和溫習策略。</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能掌握有效的溫習策略。</li> <li>• 學生建立溫習習慣。</li> <li>• 學生能按評估的結果和回饋提升學習成效。</li> <li>• 學生積極參與閱讀活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生工作紙</li> <li>• 學校表現評量</li> <li>• 持分者問卷</li> <li>• 校本問卷</li> <li>• 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為)</li> <li>• 家長及學生焦點訪談</li> <li>• 圖書館學生使用報告</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務委員會</li> <li>• 各科</li> </ul>                        |      |
|                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於各科推動 AI 結合「作為學習的評估」(AaL) 的教學，以提升學生的自主學習能力。</li> </ul>                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師專業發展委員會</li> <li>• 課程發展委員會</li> <li>• 各科</li> </ul> |      |
|                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過閱讀課，裝備學生閱讀技巧；各科組透過科本閱讀計劃培養學生閱讀習慣，提升學生的閱讀和語文能力，以建立學生從閱讀中學習的能力。</li> </ul> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 閱讀推廣小組</li> <li>• 各科</li> </ul>                       |      |

### 3. 關注事項：培育學生成為自我管理者

#### 簡列上學年的回饋與跟進：

在上一個學校周年發展計劃（25-26），各科組舉行了不同的活動和計劃，幫助學生更好地管理自己。學生的運動習慣和健康飲食的意識等各方面都有所提升。學校亦將進一步加強學生的自我管理能力，藉優化專題協作，培養學生的責任或推升同學守時的習慣、管理自己和維持班房整潔的意識。

| 目標                                                                                      | 推行策略                                                                                                                             | 成功準則                                                                                                                                                                      | 評估方法                                                                                                                                                                              | 時間表                                                    | 負責人                                                                                                              | 所需資源 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生自我管理能力</li> <li>• 幫助學生建立健康的生活方式</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生的自我管理能力，包括情緒管理、社交管理和時間管理的。</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生懂得如何與人相處。</li> <li>• 學生能管理好自己的行為，自律守規。</li> <li>• 學生對學校的歸屬感增加。</li> <li>• 學生投入學校的各項活動。</li> <li>• 學生能建立健康而有紀律的生活習慣。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學校表現評量</li> <li>• 持分者問卷</li> <li>• 校本問卷</li> <li>• 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為)</li> <li>• 家長及學生焦點訪談</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 輔導委員會</li> <li>• 訓導委員會</li> <li>• 宗教教育委員會</li> <li>• 生命教育委員會</li> </ul> |      |
|                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 藉學校的群體學習經歷（包括四社活動、領袖和服務團隊的活動），提升學生對學校和群體的歸屬感，以促進學生的精神健康，讓學生能學懂如何在群體中自處及承擔責任。</li> </ul> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組</li> </ul>                                                          |      |
|                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 幫助學生建立健康生活習慣。</li> </ul>                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 健康教育委員會</li> <li>• 輔導委員會</li> </ul>                                     |      |