

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
靈糧堂怡文中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%。

學校須於本學年11月底前將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	\$	278,400.00
----	----	------------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	新興運動體驗班	否	10/2026-12/2026	50	50	10	\$ 11,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
1	中文科活動	否	09/2026-07/2027	100	100	20	\$ 11,668.16		教師觀察	學生對該學科的興趣增加
2	中國文學科活動	否	09/2026-07/2027	3	5	2	\$ 417.46		教師觀察	學生對該學科的興趣增加
3	英文科活動	否	09/2026-07/2027	100	100	20	\$ 1,699.84		教師觀察	學生對該學科的興趣增加
4	數學科活動	否	09/2026-07/2027	100	100	20	\$ 6,094.92		教師觀察	學生對該學科的興趣增加
5	中史科活動	否	09/2026-07/2027	15	15	10	\$ 1,102.09		教師觀察	學生對該學科的興趣增加
6	地理科活動	否	09/2026-07/2027	15	15	10	\$ 9,536.23		教師觀察	學生對該學科的興趣增加
7	經濟科活動	否	09/2026-07/2027	15	15	10	\$ 500.95		教師觀察	學生對該學科的興趣增加
8	企業、會計與財務概論科活動	否	09/2026-07/2027	15	15	10	\$ 333.97		教師觀察	學生對該學科的興趣增加
9	生物科活動	否	09/2026-07/2027	15	15	10	\$ 834.92		教師觀察	學生對該學科的興趣增加
10	化學科活動	否	09/2026-07/2027	15	15	10	\$ 834.92		教師觀察	學生對該學科的興趣增加
11	物理科活動	否	09/2026-07/2027	15	15	10	\$ 1,669.84		教師觀察	學生對該學科的興趣增加
12	音樂科活動	否	09/2026-07/2027	15	15	10	\$ 36,421.22		教師觀察	學生對該學科的興趣增加
13	基督教教育科活動	否	09/2026-07/2027	100	100	20	\$ 1,001.90		教師觀察	學生對該學科的興趣增加
14	公民與社會發展活動	否	09/2026-07/2027	100	100	20	\$ 15,000.00		教師觀察	學生對該學科的興趣增加
15	體育科活動	否	09/2026-07/2027	100	100	20	\$ 40,000.00		教師觀察	學生對該學科的興趣增加
16	視藝科活動	否	09/2026-07/2027	15	15	10	\$ 5,000.00		教師觀察	學生對該學科的興趣增加
17	公民經濟與社會活動	否	09/2026-07/2027	100	100	20	\$ 1,335.87		教師觀察	學生對該學科的興趣增加
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 133,452.29	47.94%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	組長培訓小組	否	9/2026-12/2026	10	10	5	\$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的領導才能提升
1	學生輔導小組	否	09/2026-07/2027	5	10	5	\$ 15,000.00		教師觀察	學生的自信心提升
2	學生潛能發展活動	否	09/2026-07/2027	100	100	50	\$ 50,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學藝才能提升
3	學生成長小組	否	09/2026-07/2027	10	15	10	\$ 25,000.00		教師觀察	學生的自信心提升
4	學生生涯規劃活動	否	09/2026-07/2027	50	30	20	\$ 15,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對未來的方向提升
5	學生支援小組	否	09/2026-07/2027	30	50	15	\$ 3,500.00		教師觀察	學生的自信心提升
6	領袖訓練活動	否	09/2026-07/2027	10	10	5	\$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的領袖才能提升

7	技能發展活動	否	09/2026-07/2027	10	10	5	\$ 7,180.32		教師觀察	學生的個人技能提升
8	學生發展活動	否	09/2026-07/2027	10	10	5	\$ 6,000.00		教師觀察	學生的個人發展提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 126,680.32	45.50%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	功課輔導班	否	9/2026-5/2027	30	30	15	\$ 3,750.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習信心提升
1	高中模擬考試	否	9/2026-6/2027	10	15	5	\$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習信心提升
2	拔尖補底課程	否	9/2026-7/2027	30	50	15	\$ 15,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習信心提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 20,000.00	7.18%		
預計活動開支及所佔百分比：							\$ 280,132.61	100.62%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	小提琴(1部)	\$ 800.00	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
預計物資／器材開支及所佔百分比：		\$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	\$ 280,132.61
----	---------------

第二部分：校本津貼

如學校在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	\$ -
----	------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	小提琴初班	否	10/2026-5/2027	2	5	3	\$ 15,000.00	教師觀察	學生對音樂的興趣增加
1									
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
預計活動開支：							\$ -		

(III) 預計總開支

金額	\$ -
----	------

負責津貼教職員資料：

姓名：林兆霆

職位：助理校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：